

The background features a white space with several concentric circles of varying line styles (solid and dashed) on the left side. On the right side, there is a vertical stack of numerous books, showing their spines in various colors like yellow, red, brown, and white. The text is centered within an orange rectangular area on the left.

Bildungschancen als
Schlüssel zur
Verwirklichung von
Teilhabe

Was versteht man
unter Teilhabe?

Schlüsselbegriffe für das Verständnis von Teilhabe:

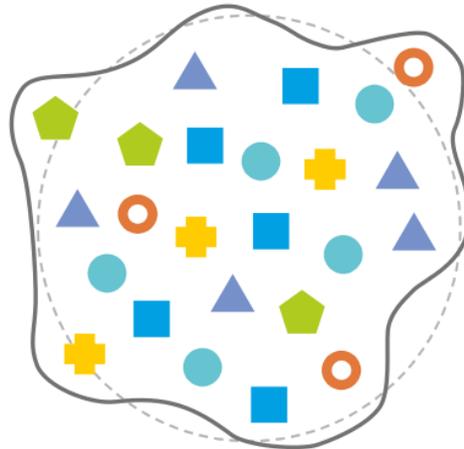
- Integration
- Inklusion
- Partizipation

Integration und Inklusion im Vergleich

INKLUSION

„Einschließen“

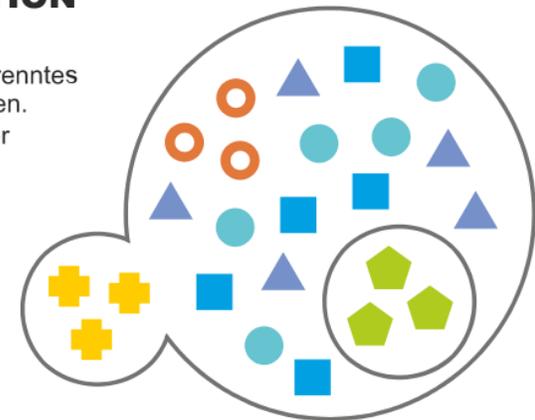
Alle gemeinsam.
Die Struktur passt
sich den individuellen
Bedürfnissen an.



INTEGRATION

„Eingliedern“

Fügt vorher Getrenntes
wieder zusammen.
Gemeinsam aber
nebeneinander.



Partizipation

- **Definition der Bundeszentrale für politische Bildung:**
 - *„In demokratischen Staaten die freiwillige Beteiligung der Bürgerinnen und Bürger am politischen Leben im weitesten Sinne, um dadurch Einfluss auf Entscheidungen zu nehmen.“*
 - Beispiele hierfür sind: Wahlen, Bürgerinitiativen, Parteien, Schülerräte usw.

Dimensionen von Teilhabe

- **Beispiele von Teilhabe**
 - Politik
 - Kultur
 - Soziales Umfeld
 - Beruf
 - Teilhabe im Alter

Bedeutung von Diskriminierung für die Teilhabe

- **Teilhabe ist wichtiger Bestandteil der Selbstbestimmung**
- **Teilhabe ist nur dann möglich, wenn keine Diskriminierung stattfindet**
- **Teilhabe benötigt gleiche Voraussetzungen für alle**

Deutschland als Bildungsrepublik

- In Deutschland spielt Bildung eine wichtige Rolle
- Vor allem in der wirtschaftlichen Welt ist sie maßgebend für die beruflichen Chancen
- Bildung hat einen hohen gesellschaftlichen Stellenwert
- Auch politische Partizipation hängt mit Bildung zusammen
- Niedrigbildung kann zum sozialen Ausschluss führen

Schule als zentraler Ort von Kinder und Jugendlichen

- Der Schulalltag ist sehr prägend für Kinder und Jugendliche
- Die Schule hat auch den Auftrag Partizipation zu ermöglichen
- Partizipation sollte im Schulalltag schon stattfinden
- Auch benachteiligte Kinder und Jugendlichen müssen in diese Prozesse einbezogen werden
- Engagement und Eigeninitiative sollen gefördert werden

Bildung im Erwachsenenalter

- **Beispiel: digitale Teilhabe**
- **Ältere Menschen haben schlechteren Zugang zu sozialen Medien**
- **Corona zeigt wie wichtig diese sind**
- **Durch Bildung kann digitale Handlungsfähigkeit verbessert werden**

Bildungs- und Teilhabeleistungen

- Staat möchte Chancengleichheit in der Bildung stärken
- Für Familien die Sozialhilfe oder Arbeitslosengeld II beziehen können Leistungen für Bildung und Teilhabe beantragen
- Bis zu 150 Euro pro Kind für Bildung (Schulmaterial, Ausflüge usw.)
- Kritik: Chancengleichheit dadurch wirklich gegeben?

Chancengleichheit in der Schule

- Schule ist durch das Einzugsgebiet (Milieu) beeinflusst
- Sekundarstufe beinhaltet verschiedene Schularten – keine Chancengleichheit mehr
- Diskriminierungsfälle auch schon in der Grundschule: Weiße privilegierte Eltern schicken Kinder nicht auf „Problemschulen“ / Schulklassen wurden nach Herkunft differenziert
- Soziale Diversität wird somit nicht immer aufgegriffen

Teilhabe von Menschen mit Behinderung

- Bei der Arbeit mit Menschen mit Behinderung ist **Teilhabe ein zentrales Thema**
- **Passende Bildungsangebote spielen ebenfalls eine wichtige Rolle**
- **Andere Faktoren sind jedoch ausschlaggebender, wie beispielsweise der Grad der Behinderung**

Diskussion

1. These:

**Teilhabe in Deutschland ist ohne
Bildung undenkbar.**

2. These:

**Die Chancengleichheit in der Bildung ist
durch das deutsche Bildungssystem
gegeben.**

Literatur und Quellen

<https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/pocket-politik/16528/partizipation>

<https://www.fdst.de/aktuellesundpresse/ingespaeach/wasbedeuteteigentlichteilhabe/>

<https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/158109/teilhabe-durch-bildung>

<https://www.bmas.de/DE/Themen/Arbeitsmarkt/Grundsicherung/Leistungen-zur-Sicherung-des-Lebensunterhalts/Bildungspaket/bildungspaket.html>

http://www.jugendsozialarbeit.de/media/raw/Expertise_DRK_Bildungsgerechtigkeit_durch_Teilhabe.pdf

RUDOLF; Beate, 2017. *Teilhabe als Menschenrecht – eine grundlegende Betrachtung*. In: DIEHL; Elke, 2017, Hrsg. *Teilhabe für alle?! Lebensrealitäten zwischen Diskriminierung und Partizipation*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

DEAN, Isabel, 2020. *Bildung – Heterogenität – Sprache: Rassistische Differenz- und Diskriminierungsverhältnisse in Kita und Grundschule*. Wiesbaden: Springer Verlag.