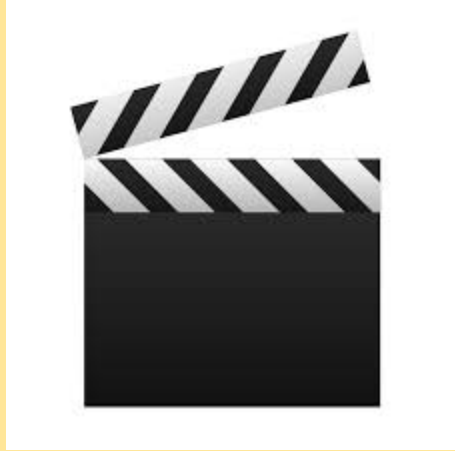


Kinderarmut in Kindertageseinrichtungen- Handlungsmöglichkeiten im Fokus





<https://www.youtube.com/watch?v=U2MKfP6B9MQ>



Was nehmt Ihr aus dem Video mit?



Wie würdet Ihr Kinderarmut definieren?
Was bedeutet das für Euch?

Gliederung

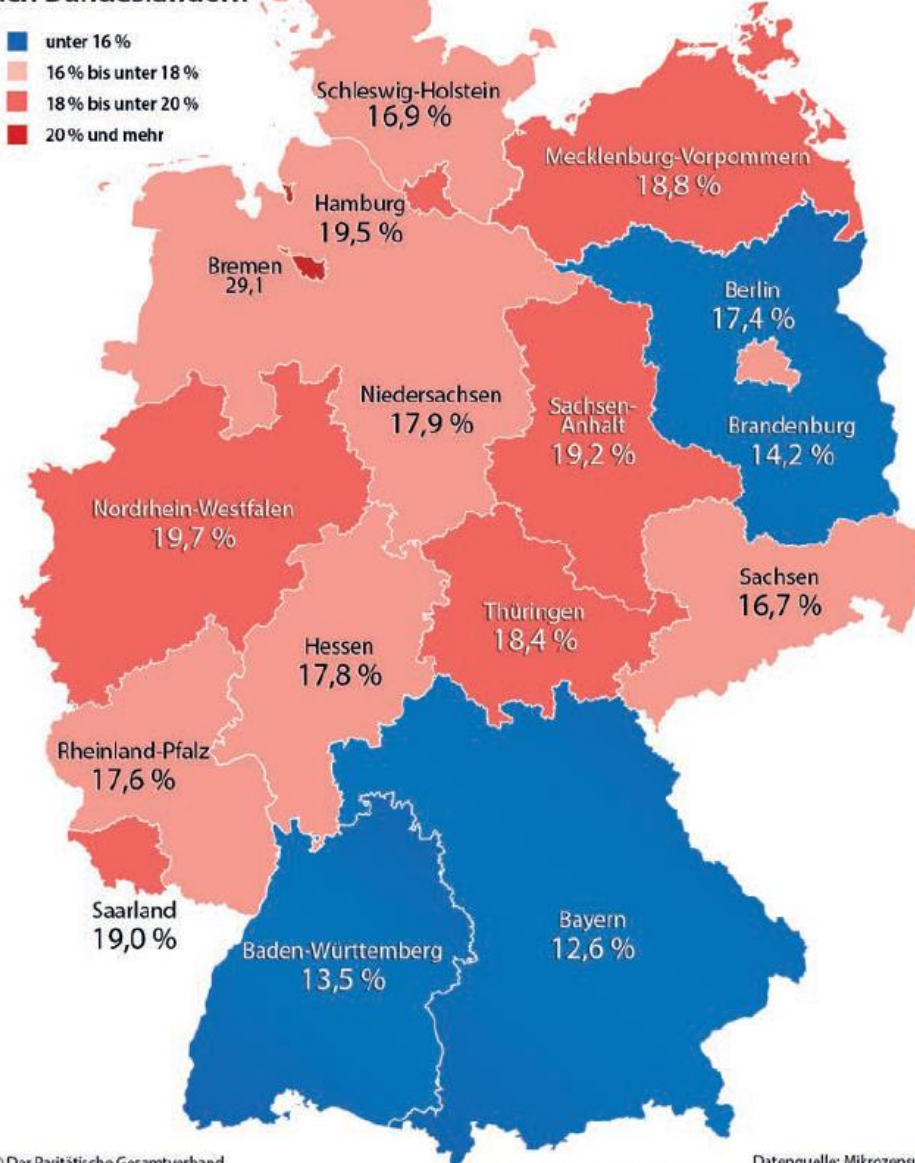
- Verschiedene Definitionen von Kinderarmut/ aktueller Stand (Maren Keil)
- Mögliche Ursachen von Kinderarmut (Lisa Schätzle)
- Anzeichen von Kinderarmut in der Kindertageseinrichtung (Lisa Schätzle)
- Folgen von Kinderarmut
 - Soziale Folgen (Maren Keil)
 - Materielle Folgen (Maren Keil)
 - Gesundheitliche Folgen (Lisa Schätzle)
 - Kulturelle Folgen (Lisa Schätzle)
- UN- Kinderrechtskonvention
 - Geschichtlicher Teil (Maren Keil)
 - Informationen zur UN- Kinderrechtskonvention (Lisa Schätzle)
- Handlungsmöglichkeiten für eine Kindertageseinrichtung (Maren Keil & Lisa Schätzle)
- Diskussionsteil im Plenum

Verschiedene Definitionen von Kinderarmut/ aktueller Stand

Armutsquoten 2022 nach Bundesländern

- unter 16 %
- 16 % bis unter 18 %
- 18 % bis unter 20 %
- 20 % und mehr

DER PARITÄTISCHE
Gesamtverband



© Der Paritätische Gesamtverband
Armutsbericht 2024

Datenquelle: Mikrozensus
Grafik: Mapcanyon/Pixabay/Eigene Bearbeitung

Verschiedene Definitionen von Kinderarmut/ aktueller Stand

Absolute Armut

- Fehlende oder mangelnde materielle Versorgung

Gefühlte Armut

- Gesellschaftliche Ausgrenzung und Diskriminierung

Relative Armut

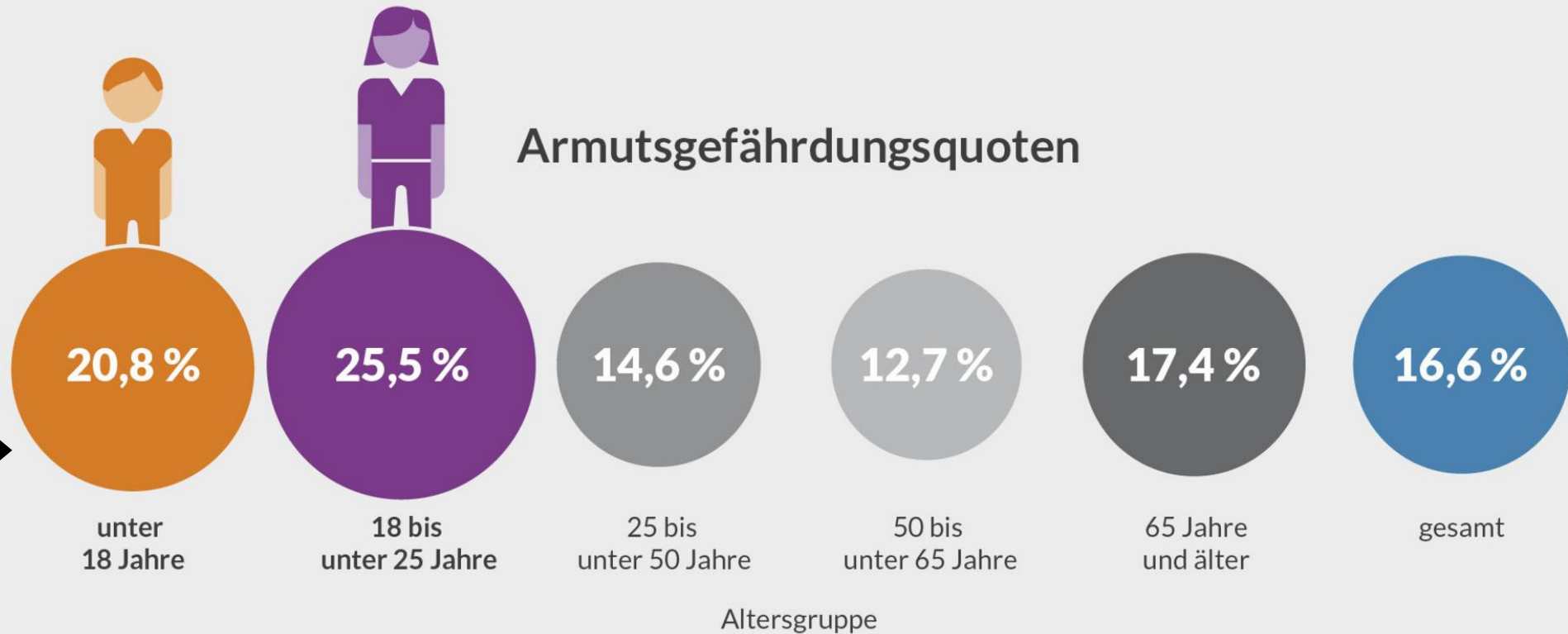
- Einkommen weniger als die Hälfte des Durchschnittseinkommens



Ursachen von Kinderarmut

Armutsgefährdungsquoten in Deutschland insgesamt und nach Altersgruppen (gemessen am Bundesmedian), 2021*

Armutsgefährdungsquoten

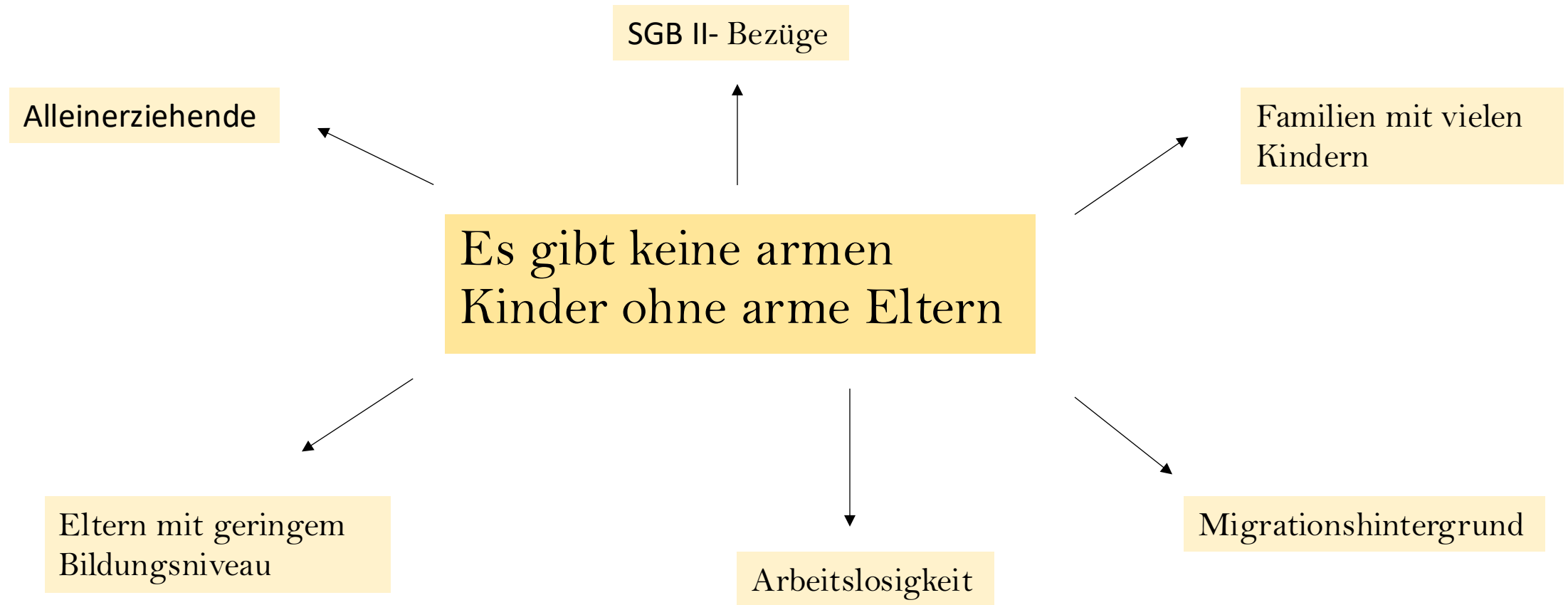


*Die Daten stellen Erstergebnisse des Mikrozensus dar.

Quelle: Bertelsmann Stiftung (2023). Datengrundlage Mikrozensus.

| BertelsmannStiftung

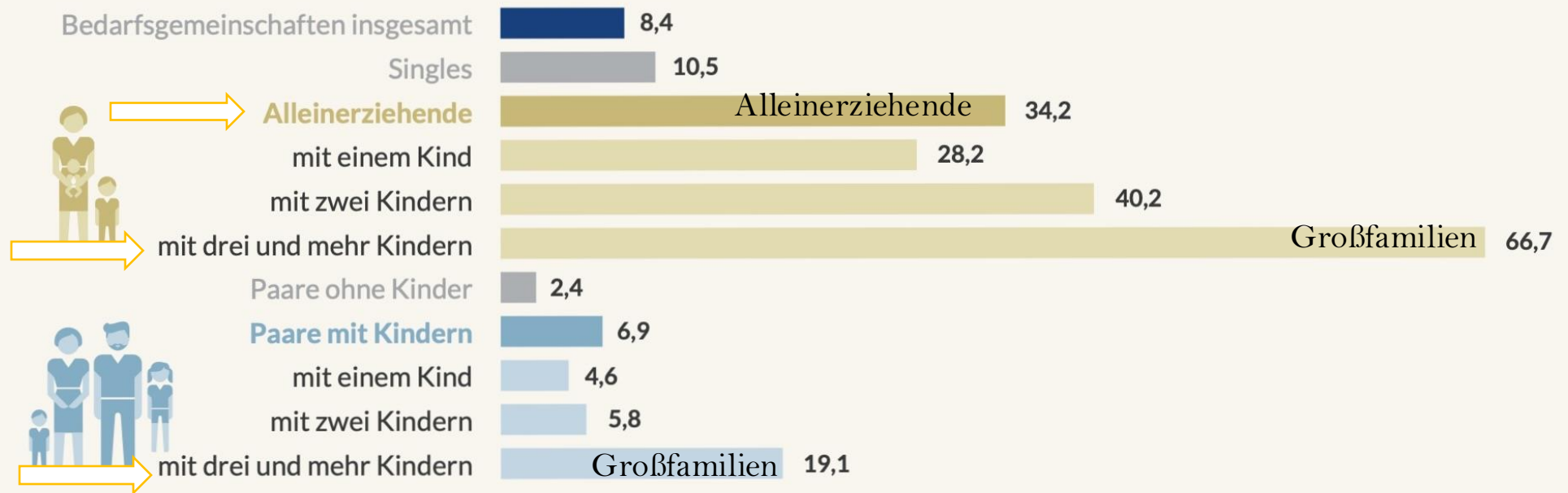
Ursachen von Kinderarmut



Ursachen von Kinderarmut

ABBILDUNG 5 **SGB II-Hilfequoten von Bedarfsgemeinschaften**

In Prozent



Quelle: Eigene Darstellung auf Basis von Bundesagentur für Arbeit, Statistik/Arbeitsmarktberichterstattung, Berichte: Blickpunkt Arbeitsmarkt – Grundsicherung für Arbeitssuchende in Zahlen, Nürnberg, März 2020.

| BertelsmannStiftung

Ursachen von Kinderarmut



Anzeichen von Kinderarmut in der Kindertageseinrichtung



Folgen von Kinderarmut

Soziale
Folgen/Materielle
Folgen

- Einkommenssituation
- Versorgung von grundlegenden Gütern (z.B. Kleidung, Nahrung, Unterkunft usw.)
- Mangelnder Wohnraum
- Resultierende Scham- und Angstgefühle
- Suchen Ausreden
- Wohnverhältnisse meist schwierig



Folgen von Kinderarmut

Gesundheitliche Folgen

- Über-/ Untergewicht
- ➔ Kein gesundes / ausgewogenes Essen
- weniger körperliche Aktivität (Sport...)
- hoher Medienkonsum
- weniger Zugang zu gesundheitlichen Leistungen (U-Untersuchungen, Zahnprophylaxe...)
- Asthma
- Schlaf-/ Konzentrationsstörungen
- Kopf-/ Magenschmerzen



Folgen von Kinderarmut

Kulturelle Folgen

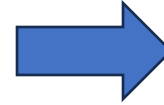
- wenig Teilnahme an kulturellen Angeboten
- weniger Hobbys -> nicht in Vereinen aktiv
- späterer Besuch einer Kita



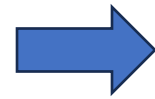
UN- Kinderrechtskonvention

Geschichtlicher Teil

Bis zur Neuzeit Kind
galt als Besitz der
Eltern



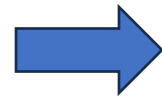
Industrialisierung



20. Jahrhundert wichtige
Epoche in der
Geschichte der
Kinderrechte



24. September 1924
Genfer Erklärung



1946 verlor die
Erklärung ihre
Grundlage



20. November 1959
neue Erklärung der
Rechte der Kinder



20. November 1989
wurde die UN-
Kinderrechtskonvention
angenommen



2. September 1990 trat
die UN-
Kinderrechtskonvention
in Kraft



UN- Kinderrechtskonvention

Informationen zur Kinderrechtskonvention



Ziel: Rechte aller Kinder auf der Welt zu
schützen, achten & gewährleisten

Kind = alle die das 18.
LJ noch nicht vollendet
haben

54 verschiedene Artikel

Einteilung in Schutz,
Förderungs- und
Beteiligungsrechte

4 Grundprinzipien -> alle
anderen Artikel können
als Konkretisierung
gesehen werden

Informationen zur Kinderrechtskonvention

4 Grundprinzipien:

Artikel 2 [Achtung der Kindesrechte; Diskriminierungsverbot]

(1) Die Vertragsstaaten achten die in diesem Übereinkommen festgelegten Rechte und gewährleisten sie jedem ihrer Hoheitsgewalt unterstehenden Kind **ohne jede Diskriminierung** unabhängig von der Rasse, der Hautfarbe, dem Geschlecht, der Sprache, der Religion, der politischen oder sonstigen Anschauung, der nationalen, ethnischen oder sozialen Herkunft, des Vermögens, einer Behinderung, der Geburt oder des **sonstigen Status des Kindes, seiner Eltern oder seines Vormunds**.

(2) Die Vertragsstaaten treffen alle geeigneten Maßnahmen, um sicherzustellen, dass das Kind vor allen Formen der Diskriminierung oder Bestrafung wegen des Status, der Tätigkeiten, der Meinungsäußerungen oder der Weltanschauung seiner Eltern, seines Vormunds oder seiner Familienangehörigen **geschützt** wird.

Artikel 6 [Recht auf Leben]

- (1) Die Vertragsstaaten erkennen an, dass jedes Kind ein **angeborenes Recht auf Leben** hat.
- (2) Die Vertragsstaaten gewährleisten in größtmöglichem Umfang das Überleben und die Entwicklung des Kindes.



Informationen zur Kinderrechtskonvention

4 Grundprinzipien:

Artikel 3 [Wohl des Kindes]

(1) Bei allen Maßnahmen, die Kinder betreffen, gleichviel ob sie von öffentlichen oder privaten Einrichtungen der sozialen Fürsorge, Gerichten, Verwaltungsbehörden oder Gesetzgebungsorganen getroffen werden, ist **das Wohl des Kindes** ein Gesichtspunkt, der **vorrangig zu berücksichtigen** ist.

(2) Die Vertragsstaaten verpflichten sich, dem Kind unter Berücksichtigung der Rechte und Pflichten seiner Eltern, seines Vormunds oder anderer für das Kind gesetzlich verantwortlicher Personen den Schutz und die **Fürsorge** zu gewährleisten, die zu seinem Wohlergehen notwendig sind; zu diesem Zweck treffen sie alle geeigneten Gesetzgebungs- und Verwaltungsmaßnahmen.

(3) Die Vertragsstaaten stellen sicher, dass die für die Fürsorge für das Kind oder dessen Schutz verantwortlichen Institutionen, Dienste und Einrichtungen den von den zuständigen Behörden festgelegten Normen entsprechen, insbesondere im Bereich der **Sicherheit und der Gesundheit** sowie hinsichtlich der Zahl und der fachlichen Eignung des Personals und des Bestehens einer ausreichenden Aufsicht.



Artikel 12 [Berücksichtigung des Kindeswillens]

(1) Die Vertragsstaaten sichern dem Kind, das fähig ist, sich eine **eigene Meinung zu bilden**, das Recht zu, diese Meinung in allen das Kind berührenden Angelegenheiten **frei zu äußern**, und berücksichtigen die Meinung des Kindes angemessen und entsprechend seinem Alter und seiner Reife.

(2) Zu diesem Zweck wird dem Kind insbesondere Gelegenheit gegeben, in allen das Kind berührenden Gerichts- oder Verwaltungsverfahren entweder unmittelbar oder durch einen Vertreter oder eine geeignete Stelle im Einklang mit den innerstaatlichen Verfahrensvorschriften **gehört** zu werden.

Informationen zur Kinderrechtskonvention

UN-Kinderrechtskonvention

Verletzung des Artikels 27
Angemessene Lebensbedingungen;
Unterhalt

Verletzung
des Artikels
26
Soziale
Sicherheit

Verletzung des Artikels 24
Gesundheitsvorsorge



Verletzung des Artikels 28
Recht auf Bildung; Schule;
Berufsausbildung

Verletzung des Artikels 31
Beteiligung an Freizeit,
kulturellem und
künstlerischem Leben

Kinderarmut



Handlungsmöglichkeiten

Organisationale Ebene
z.B. Aufnahmeverfahren

Sozialräumliche Ebene
z.B. Vernetzung mit
anderen,
familienunterstützenden
Diensten

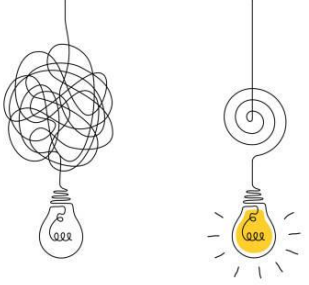
Konzeptionelle Ebene
z.B. pädagogische
Ziele

Handlungsebenen der Kindertageseinrichtung

Organisatorische
Ebene
z.B. Aktivitäten

Interaktionsebene
z.B. Beziehungsgestaltung

Ebene des Teams
z.B. Wissen über Familien in
Armutslagen



Handlungsmöglichkeiten

- Frühe Förderung von Kindern die benachteiligt sind -> Kitas müssen weiter ausgebaut werden, sodass die Eltern von Armut betroffenen Kindern arbeiten gehen können und Geld verdienen
 - Bildungs- und Teilhabepaket
 - Gesundes Frühstück in den Kitas anbieten
 - Kleiderbasar in Kindertageseinrichtungen
 - Gezielte Sprachförderung -> Schlüssel für späteren Bildungserfolg
- Sprachförderung ist ein zentraler Ansatzpunkt für mehr Chancengleichheit in den Bildungseinrichtungen (bei 32% der Kinder im Alter von 4 bis 5 Jahren wurde in Baden-Württemberg ein intensiver Sprachförderbedarf festgestellt laut dem Bericht Teilhabechancen von Kindern und Jugendlichen in Baden-Württemberg vom Ministerium für Soziales und Integration Baden- Württemberg)
- Beitragsfreie Kitaplätze (Artikel 28 UN- Kinderrechtskonvention- Recht auf Bildung, Schule; Berufsausbildung)
 - Mehr Aufklärung und Sensibilität in den Kindertageseinrichtungen über die Themen Kinderarmut und Kinderrechte (durch Bilderbücher, Handpuppen, usw.)

Handlungsmöglichkeiten



Inwiefern trägt die UN- Kinderrechtskonvention bereits dazu bei, dass die Kinderarmut beseitigt wird?



Quellenverzeichnis

Butterwegge, Christoph (2016). Armut in einem reichen Land: Wie das Problem verharmlost und verdrängt wird (4. aktualisierte Auflage). campus.

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (2023). Kinderreport Deutschland 2023: Kinderarmut in Deutschland.

<https://www.dkhw.de/informieren/unsere-themen/kinderrechte/kinderreport/>

Deutsches Komitee für UNICEF. Eine kurze Geschichte der Kinderrechte. <https://www.unicef.de/informieren/ueber-uns/fuer-kinderrechte/kurze-geschichte-der-kinderrechte>

Dittmann, Jörg & Goebel, Jan (2018). Wie sprechen wir über Armut? 1. Konzepte, Diskurse und Messung: 1.1 Armutskonzepte. In Petra Böhnke; Jörg Dittmann & Jan Goebel (Hrsg.), Handbuch Armut (S.21-34). utb.

Gesetz zur zielgenauen Stärkung von Familien und ihren Kindern durch die Neugestaltung des Kinderzuschlags und die Verbesserung der Leistungen für Bildung und Teilhabe (Starke-Familien-Gesetz). Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/gesetze/gesetz-zur-zielgenauen-staerkung-von-familien-und-ihren-kindern-durch-die-neugestaltung-des-kinderzuschlags-und-die-verbesserung-der-leistungen-fuer-bildung-und-teilhabe-starke-familien-gesetz--131178>

Jehles, Nora (2023). Arm in einem reichen Land- Armutssensibles Handeln in der Kita. Kita aktuell Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung, 6.2023, 8-11.

Kluntdt, Michael (2020). Aufwachsen in Armut. Kindergarten heute Kinder aus armen Familien Das können Kitas für Chancengleichheit tun, 4_2020, 10-13.

Kluntdt, Michael (2020). Kinderarmut darf nicht sein. Kindergarten heute Kinder aus armen Familien Das können Kitas für Chancengleichheit tun, 4_2020, 14-15.

Lutz, Ronald (2015). Kinder- und Jugendarmut: gesellschaftliche Wahrnehmungen und politische Herausforderungen. In Veronika Hammer & Ronald Lutz (Hrsg.), Neue Wege aus der Kinder- und Jugendarmut: Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und sozialpädagogische Handlungsansätze (S.12-56). Beltz Juventa.

Ministerium für Soziales und Integration Baden- Württemberg (2021). Teilhabechancen von Kindern und Jugendlichen in Baden-Württemberg.

https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-sm/intern/downloads/Publikationen/Bericht_Teilhabechancen-Kinder-Jugendliche-BW_2021_barrierefrei.pdf

Statista Research Department (2024). Statistiken zum Durchschnittseinkommen.

<https://de.statista.com/themen/293/durchschnittseinkommen/#:~:text=Betrachtet%20man%20alle%20Arbeitnehmenden%20in,aller%20Arbeitnehmenden%20monatlich%202.430%20Euro>

Quellenverzeichnis

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2008), Armutsrisiken von Kindern und Jugendlichen In Deutschland.

<https://www.bmfsfj.de/resource/blob/93564/2d19135bbea72b159a1cca7c770d615c/dossier-kinderarmut-data.pdf>

Bertelsmann Stiftung (2023), Neue Zahlen zur Kinder- und Jugendarmut: Jetzt braucht es die Kindergrundsicherung.

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2023/januar/neue-zahlen-zur-kinder-und-jugendarmut-jetzt-braucht-es-die-kindergrundsicherung>

Bertelsmann Stiftung (2016), Kinderarmut in Deutschland.

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/291_2020_BST_Facsheet_Kinderarmut_SGB-II_Daten_ID967.pdf

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (2023). *Kinderreport Deutschland 2023: Kinderarmut in Deutschland*.

<https://www.dkhw.de/informieren/unsere-themen/kinderrechte/kinderreport/>

Fuchs-Rechlin, Kirsten (2020): Kindertageseinrichtungen. In: Peter Rahn & Karl August Chasse'(Hrsg.), Handbuch Kinderarmut (S. 217-226). Barbara Budrich Verlag

Klunt, Michael (2020). Aufwachsen in Armut. Kindergarten heute Kinder aus armen Familien Das können Kitas für Chancengleichheit tun,4_2020, 10-13.

Unicef: Konvention über die Rechte des Kindes.

https://headlesslive.unicef.de/caas/v1/media/194402/data/3828b8c72fa8129171290d21f3de9c37?_gl=1*1hdvjok*_gcl_au*NjA2MjE2NTIzLjE3MzAwNjc2ODM.*_ga*MjAyODg3MDA3Ny4xNzMwMDY3Mzgy*_ga_B6TB8MESRV*MTczMDE0ODIxNS4yLjEuMTczMDE0ODIxOS41Ni4wLjA.*_fplc*c0NoUDBRWkpxbTQzZjgySoTxTVBBUlpaZmE3b2x1dVdVdVFwQ2ZvVF1QbndTTlpWQWsyQUJxUnhWayUyQm5OeHBTZHRTVURSem16ZjlxaiUyRmxDV3RyYkR4RldTbk9rNGR0blpQbnRYT3ZibyUyQkdPQkdY2NVWnkwUXZtM1dLdWhnJTNEJTNE

Lutz, Ronald (2020): Erschöpfte Familien und die Folgen für Kinder. In: Peter Rahn & Karl August Chasse'(Hrsg.), Handbuch Kinderarmut (S. 208-217). Barbara Budrich Verlag.

Quellenverzeichnis

Mayerhof, Arne (2018). Kinderarmut in Deutschland. Ursachen, Auswirkungen und Handlungsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit. ScienceFactory

Neuberger, Franz & Hübenthal, Maksim (2020). Kinderarmut ist Familienarmut?! In: Peter Rahn & Karl August Chasse´(Hrsg.), Handbuch Kinderarmut (S. 47-56). Barbara Budrich Verlag

Rahn, Peter & Chasse, Karl August (2020). Kinderarmut- Einleitende Überlegungen zu diesem Buch. In: Peter Rahn & Karl August Chasse´(Hrsg.). Handbuch Kinderarmut (S. 9-29). Barbara Budrich Verlag.

Richter-Kornweitz, Antje (2020). Wie geht`s den Kindern? - Gesundheitliche Teilhabe in der Kindheit. In: Peter Rahn & Karl August Chasse´(Hrsg.). Handbuch Kinderarmut (S.178-188). Barbara Budrich Verlag.

Robert Koch-Institut (2007). Armut, soziale Ungleichheit und Gesundheit. Robert Koch-Institut (Gesundheitsberichterstattung des Bundes).

Schmal, Gabriele (2020). Ungleichheiten mit Kindern thematisieren. Kindergarten heute Kinder aus armen Familien Das können Kitas für Chancengleichheit tun, 4_2020, 16-18.

Walper, Sabine; Reim, Julia (2020): Kinderarmut und Sozialisation. In: Peter Rahn & Karl August Chasse´(Hrsg.). Handbuch Kinderarmut (S.56-65). Barbara Budrich Verlag.

Jehles, Nora (2023). Arm in einem reichen Land- Armutssensibles Handeln in der Kita. Kita aktuell Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung, 6.2023, 8-11

Vielen lieben Dank für Eure Aufmerksamkeit!

<https://www.youtube.com/watch?v=PLF1xR0n8yQ>

