



UN-Kinderrechte und Kinderarbeit



Quelle: <https://www.kinderrechte.de/kinderrechte/un-kinderrechtskonvention-im-wortlaut/>



<https://www.dw.com/de/verbieten-reicht-nicht-kinderarbeit-in-afrika/a-49140662>

Gliederung

1. Die Vorläufer der UN-Kinderrechte (Nico Kubitscheck)
2. Die heutige UN-Kinderrechtskonvention
 - 2.1 Die drei großen Bausteine der KRK
 - 2.2 Geltungsbereich
3. Umsetzung der Kinderrechtskonvention weltweit
4. Kinderarbeit (Jens Armbruster)
5. Historische Entwicklung
6. Fakten zur Kinderarbeit
7. Statistik zur Kinderarbeit
8. Literaturverzeichnis
9. Diskussionsfragen

1. Die Vorläufer der UN-Kinderrechte

- 
- 1902 Haager Abkommen zur Regelung der Vormundschaft von Minderjährigen
 - 1904 Abkommen zur Bekämpfung von Mädchenhandel (1910 international)
 - 1918 Moskauer Deklaration der Rechte des Kindes
 - 1924 Genfer Erklärung über die Rechte des Kindes

Genfer Erklärung über die Rechte des Kindes

- 1924 bis 1946 in Kraft
- Stellt vor allem folgende Punkte in den Vordergrund:
 - Schutz vor Ausbeutung
 - Schutz vor Hunger
 - Schutz vor Vernachlässigung
 - geistige und materielle Entfaltung
- Nachteil:
 - **Keine** Definition darüber ob Kinder Rechtssubjekte darstellen

- 24. Oktober 1945: Gründung der Vereinten Nationen
- 1946 Eröffnung des UN-Kinderhilfswerk
- 1959 Veröffentlichung Kinderrechtserklärung
 - Immer noch altes Gesellschaftsbild
- 1980 Entwurf einer überarbeiteten Version der KRK durch Polen
- 20. November 1989 Veröffentlichung der noch heute geltenden KRK
 - Ratifizierungsurkunde im Jahr 1990 + in Kraft treten der KRK

2. Die heutige UN-Kinderrechtskonvention

- Deutschland unterzeichnet 1992 die KRK
 - Fünf-Seitige Vorbehaltserklärung
- Bis heute haben 196 Länder die KRK ratifiziert
 - > Damit das meist Ratifizierte + wichtigste Gesetz weltweit
- Die KRK ersetzt KEINE Gesetze, sondern spezialisiert und erweitert diese auf eine bestimmte Zielgruppe (integrativer Charakter)
- Umfasst über 50 Artikel -> Unterteilung in drei große Bausteine

2.1 Die drei großen Bausteine der KRK

- Schutzrechte (Protect)
- Beteiligungsrechte (Participation)
- Rechte auf Entwicklung und Förderung (Provision)

Schutzrechte (Protection)

- §2, §8, §9, §16, §17, §22, §30, §32, §33, §34, §35, §36, §37 und §38
- Sollen besonderen Schutz von Kinder gewährleisten
 - Kinder getrennt von Erwachsenen in Justizvollzugsanstalten
 - Schutz vor sexuellem Missbrauch
 - Schutz vor schädlicher Kinderarbeit
 - Schutz vor körperlicher und physischer Gewalt
 - Schutz vor bewaffneten Konflikten
- Werden durch UN vor Ort regelmäßig überprüft

Beteiligungsrechte (Participation)

- §12, §13, und §17
- Umfassen Vereinigungs-, Versammlungs- und Informationsfreiheit
 - Reife und Alter des Kindes müssen beachtet werden
 - Anhörungsrechte sind verankert
 - Gerichte und Behörden müssen altersentsprechend gewährleisten, dass die Meinung des Kindes sichergestellt wird

Entwicklungs- und Förderrechte (Provision)

- §6, §10, §15, §17, §18, §23, §24, §27, §28, §30, §31, §39
- Sicherstellung der Gesundheit und Gesundheitsvorsorge
- Rechte auf Bildung
 - Muss unentgeltlich sein
 - Zugang zu weiterführenden Schulen muss gegeben sein
 - Berufsberatung
- Kinder haben bei Geburt Recht auf Identität und Nationalität

2.2 Geltungsbereich

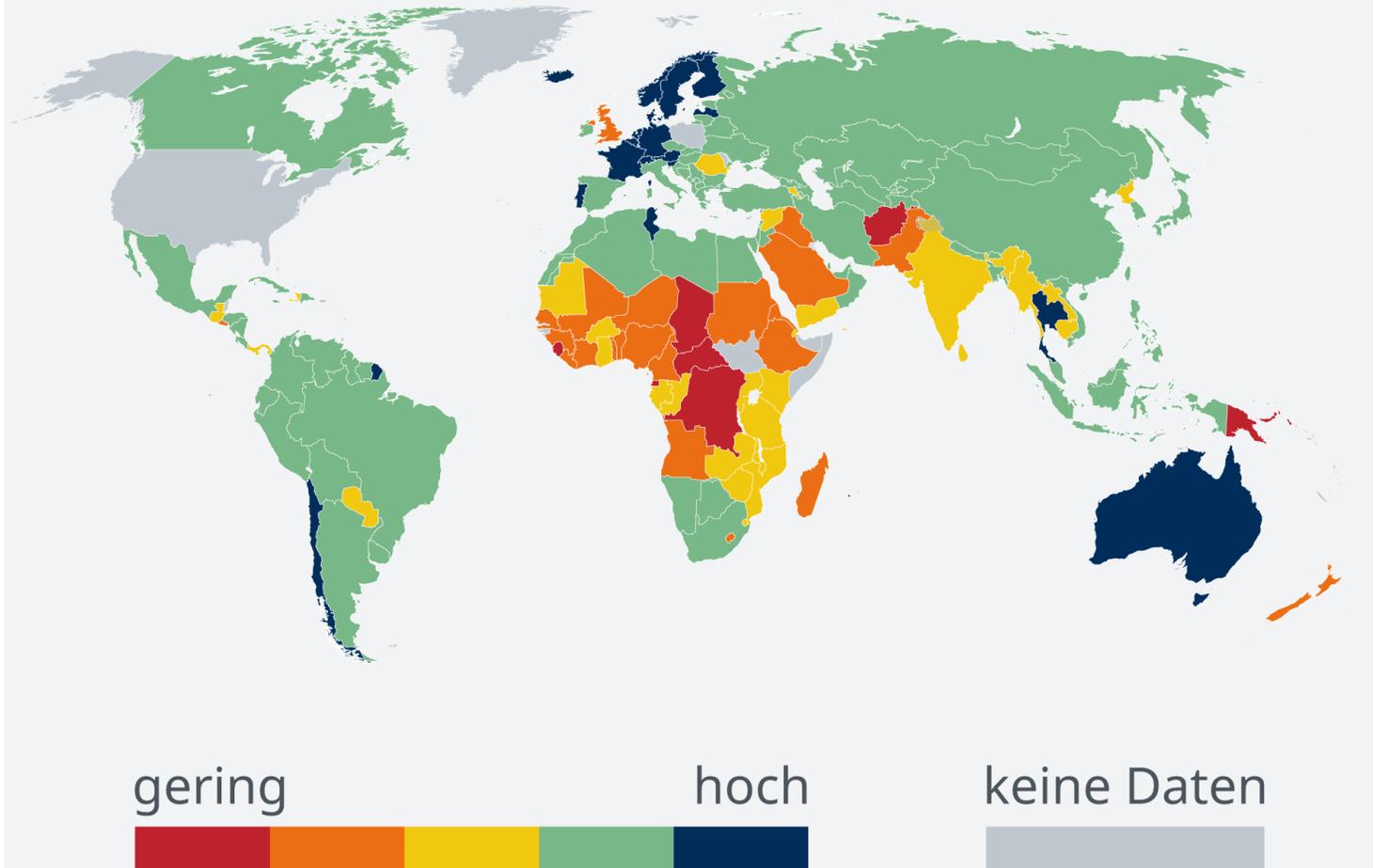
„Im Sinne dieses Übereinkommens ist ein Kind jeder Mensch, der das achtzehnte Lebensjahr noch nicht vollendet hat, soweit die Volljährigkeit nach dem auf das Kind anzuwendenden Recht nicht früher eintritt.“

(Artikel 1 UN-Kinderrechtskonvention)

3. Umsetzung der KRK weltweit



Status der Kinderrechte weltweit 2019



Quelle: KidsRights Index 2019

© DW

Quelle: <https://www.dw.com/de/grundgesetz-deutschland-macht-sich-stark-für-kinderrechte/a-50993954>

Staatenpflicht zur Umsetzung der Kinderrechte (weltweit)

- Achtungspflicht
- Schutzpflicht
- Gewährleistungspflicht

4. Kinderarbeit

Definition Kinderarbeit

„Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes an, vor wirtschaftlicher Ausbeutung geschützt und nicht zu einer Arbeit herangezogen zu werden, die Gefahren mit sich bringen, die Erziehung des Kindes behindern oder die Gesundheit des Kindes oder seine körperliche, geistige, seelische, sittliche oder soziale Entwicklung schädigen könnte.“

(Artikel 32 UN-Kinderrechtskonvention)

5. Historische Entwicklung

- Die Erfindung der Kindheit
 - 18. und 19. Jahrhundert
 - Gesonderte, ausgedehnte Phase
 - Mündige Menschen
 - Prozess positiv beeinflussen

- Kleine Erwachsene
 - Absicherung gegen das Alter
 - Viele Kinder als Absicherung
 - Überbeanspruchung durch existenziellen Not
 - Adelskinder lernten ein guter Herrscher zu sein

- Veränderung der Gesellschaft
 - Kein Grundbesitz führte zu anderen Erwerbsquellen
 - Manufakturwesen kam ohne Kinder nicht aus
 - Erziehung zu Fleiß in Waisenhäusern
- Kinder im Fabrikssystem
 - Notwendig als kleiner Arbeiter
 - Nicht technische Bedingungen entschieden, sondern geringer Preis

- Abschaffungsargumente
 - Soldatische Untauglichkeit
 - Loyalität dem Nationalstaat
 - Gehorsam sollte nicht nur den Landbesitzern gelten, sondern dem Staat

- Anfänge schulischer Bildung
 - Regulativ gegen Kinderarbeit unter 9 Jahren
 - Ergänzungsgesetz 1853: Anstieg auf 12 Jahre
 - Begrenzung der Höchststunden auf 10 bzw. 6

- 
- Facharbeit und Berufsschulen
 - Änderung des Schulsystems, damit auch der Kinderarbeitsgesetze
 - Präzise Vorgaben benötigten geschulte Fachkräfte
 - Ausbildung den Erfordernissen angepasst werden

6. Fakten zur Kinderarbeit

- 
- Mehr als 10% aller Kinder
 - Asien-Pazifik 77,7 Millionen (46,4%)
 - Subsaharisches Afrika 59 Millionen (35,1%)
 - Lateinamerika und Karibik 12,5 Millionen (7,4%)



2012:

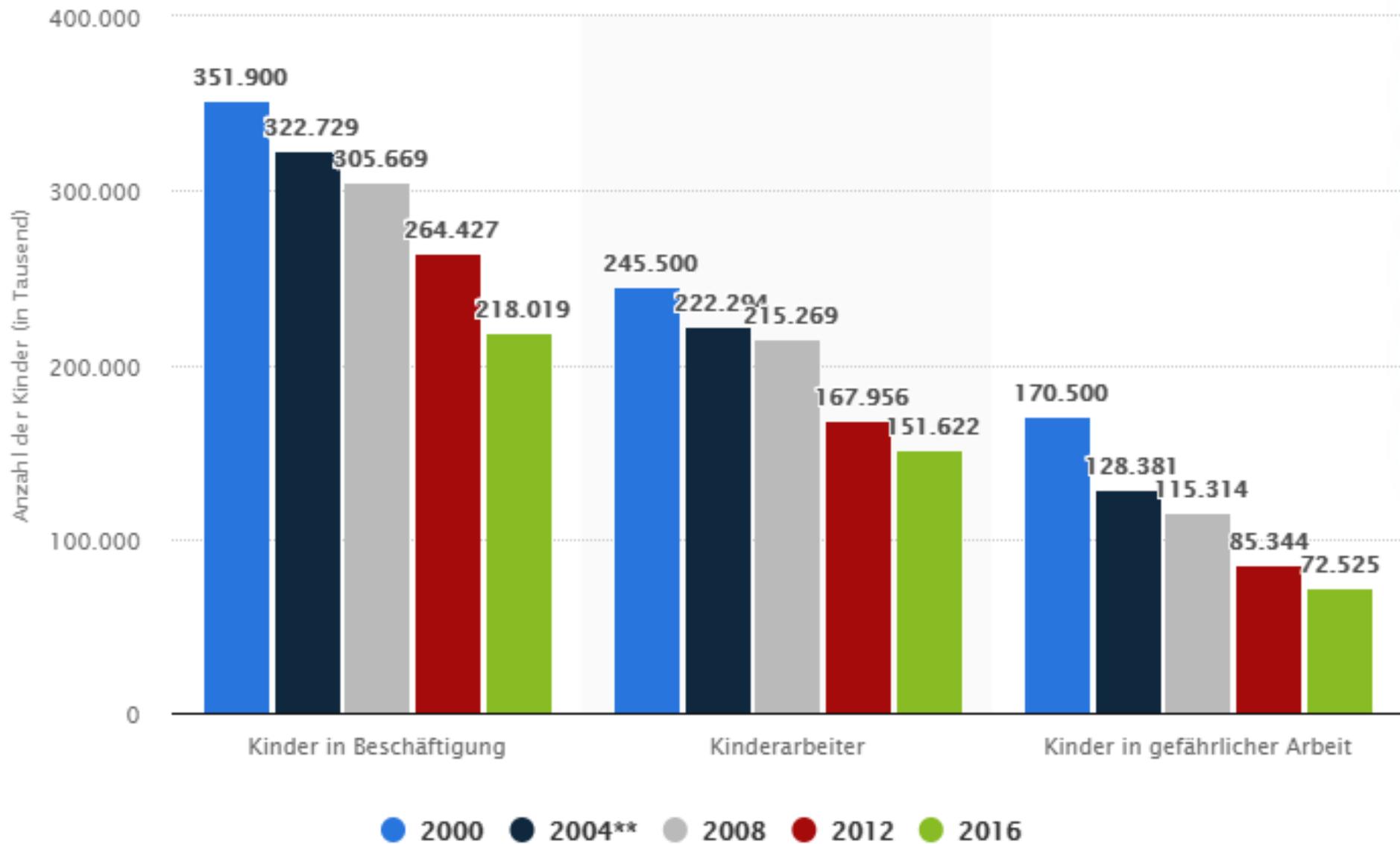
- Agrarsektor 58,6%
- Industrie 7,2%
- Dienstleistungssektor 32,3%

2020:

- Agrarsektor 70,9%
- Industrie 11,9%
- Dienstleistungssektor 17,2%

7. Statistik zur Kinderarbeit





8. Literaturverzeichnis

- BÖNIG, Jürgen, 2012. *Zur Geschichte der Kinderarbeit in Deutschland und Europa*. [Online-Quelle]. Bundeszentrale für Politische Bildung [Zugriff am 30.10.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/apuz/146095/zur-geschichte-der-kinderarbeit?p=all>
- BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG, 2017. *Kinderarbeit*. [Online-Quelle]. Bundeszentrale für Politische Bildung [Zugriff am 30.10.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/52687/kinderarbeit>
- CHARBONNEAU, Ninja, 2020. *Kinderarbeit weltweit: Die sieben wichtigsten Fragen und Antworten*. [Online-Quelle]. UNICEF [Zugriff am 30.10.2020]. Verfügbar unter: <https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/kinderarbeit-fragen-und-antworten/166982>
- KERBER-GANSE, Waltraud, 2011. Die UN-Kinderrechtskonvention. Eine allgemeine Einführung. In: Gunter GEIGER, *Kinderrechte sind Menschenrechte: Kin- derrechte in Deutschland*. Opladen: Budrich.
- MAYWALD, Jörg, 2012. *Kinder haben Rechte!: Kinderrechte kennen; umsetzen; wahren. Für Kindergarten, Schule und Jugendhilfe (0-18 Jahre)* [Online-Quelle]. 1. Aufl. s.l.: Beltz.
- SCHMAHL, Stefanie, 2020. Kinderrechte im internationalen Recht in Geschichte und Gegenwart. In: Frederike WAPLER, Hrsg. *Kinderrechte: Handbuch des deutschen und internationalen Kinder- und Jugendrechts*. 1. Auflage. Baden-Baden: Nomos, S. 55-66.
- STEINWEHR, Uta, 2019. *Deutschland macht sich stark für Kinderrechte* [Online-Quelle]. Deutsche Welle [Zugriff am 27.10.2020]. Verfügbar unter: <https://www.dw.com/de/grundgesetz-deutschland-macht-sich-stark-für-kinderrechte/a-50993954>
- WÜRTH, Anna und Uta SIMON, 2012. *Die UN-Kinderrechtskonvention: Der normative Rahmen*[Online-Quelle]. Bundeszentrale für Politische Bildung [Zugriff am 30.10.2020]. Verfügbar unter: <http://www.bpb.de/apuz/146103/die-un-kinder-rechtskonvention-der-normative-rahmen?p=all>
- BÖNIG, Jürgen, 2012. *Zur Geschichte der Kinderarbeit in Deutschland und Europa*. [Online-Quelle]. Bundeszentrale für Politische Bildung [Zugriff am 30.10.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/apuz/146095/zur-geschichte-der-kinderarbeit?p=all>

9. Diskussionsfragen

1. Gibt es auch Formen der Kinderarbeit, die eventuell gut sind? Ein notwendiges Übel?
2. Wie könnte man Kinderrechte weiter stärken und in Ländern, in denen diese noch nicht durchgesetzt sind, weiter vorantreiben?

**DANKE FÜR IHRE/EURE
AUFMERKSAMKEIT**
