

A large, thick, black L-shaped frame surrounds the central text. The top-left corner is open, and the bottom-right corner is open, creating a frame that encloses the main content.

KINDER IM MITTELPUNKT

Bedeutende Aspekte im Fokus:
Kinderarmut und Kinderrechte

Referierende: Manuel Barth, Karsten Schmid, Josefine Fix
Dozent: Herr Kaufmann

Gliederung

1. Kinderarmut (Manuel B.)

- 1.1 Einführung in das Thema Armut
- 1.2 Definition des Begriffs Armut
- 1.3 Zahlen und Fakten in Deutschland
- 1.4 Welche Folgen hat Armut für Kinder
- 1.5 Bedeutung der Corona-Krise auf die Entwicklung der Kinderarmut
- 1.6 Präventionsmöglichkeiten

2. UN-Kinderrechtskonvention (UN-KRK)(Karsten S.)

- 2.1 Einführung
- 2.2 Was sind Rechte bzw. Kinderrechte?
- 2.3 Die Vorgeschichte UN-KRK
- 2.4 Allgemeines
- 2.5 Aufbau und Inhalt der UN-KRK
- 2.6 Artikel 12 der UN-KRK
- 2.7 Umsetzung in Deutschland (Josefine F.)
- 2.8 Umsetzung der Konvention weltweit

3. Kinderrechte ins Grundgesetz? (Josefine F.)

- 3.1 Einführung
- 3.2 Was spricht dafür?
- 3.3 Was spricht dagegen?
- 3.4 Gegenüberstellung
- 3.5 Mögliche Formulierung im GG

4. Risikogruppe Niedriges Bildungsniveau (Josefine F.)

5. Fazit (gemeinsam erarbeitet, Manuel B.)

6. Diskussionsfrage

Literatur- und Quellenverzeichnis

1. Kinderarmut

1.1 Einführung in das Thema Armut

- Armut wird strittig diskutiert, da es viele Auffassungen und Blickwinkel gibt
- Chancengleichheit & soziale Teilhabe essenziell wichtig
- Armut ist mehr als ein Mangel an Geld → Verflechtung vielschichtiger Problemlagen
- Komplexität der Armut bedarf einen differenzierten Blick
- Kinder und Jugendliche sind besonders Armutsgefährdet
 - sie sind der Notlage ihrer Eltern schutzlos ausgeliefert/ können nichts ändern
- Schutzlosigkeit macht Hilfe umso bedeutsamer!

1.2 Definition des Begriffs Armut

- Strittig welche Faktoren Armut umfasst – daher gibt es verschiedene Definitionen
- Ansätze der absoluten und relativen Armut stehen im Mittelpunkt:
 - *absolute Armut definiert einen Zustand, in dem sich ein Mensch die Befriedigung seiner Grundbedürfnisse nicht leisten kann*
 - *relative Armut beschreibt Armut im Verhältnis zum jeweiligen Umfeld eines Menschen. Arm ist, der nicht den Lebensstandard hat, der in der Gesellschaft dem Durchschnitt entspricht*
- In Deutschland verwendet man häufig den Ansatz der **relativen Armut** und verbindet diesen mit der sozialstaatlich definierte Armutsgrenze:
 - Kinder gelten als arm, die in einem Haushalt leben, der Leistungen nach dem Sozialgesetzbuch – Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II/Hartz IV) erhält.
- Armut beschreibt nicht nur das reine Überleben, sondern ein menschenwürdiges Leben

1.2 Definition des Begriffs Armut

- Kinder in Deutschland gelten als armutsgefährdet, die in Haushalten leben, deren Einkommen weniger als 60% des mittleren Einkommens aller Haushalte beträgt

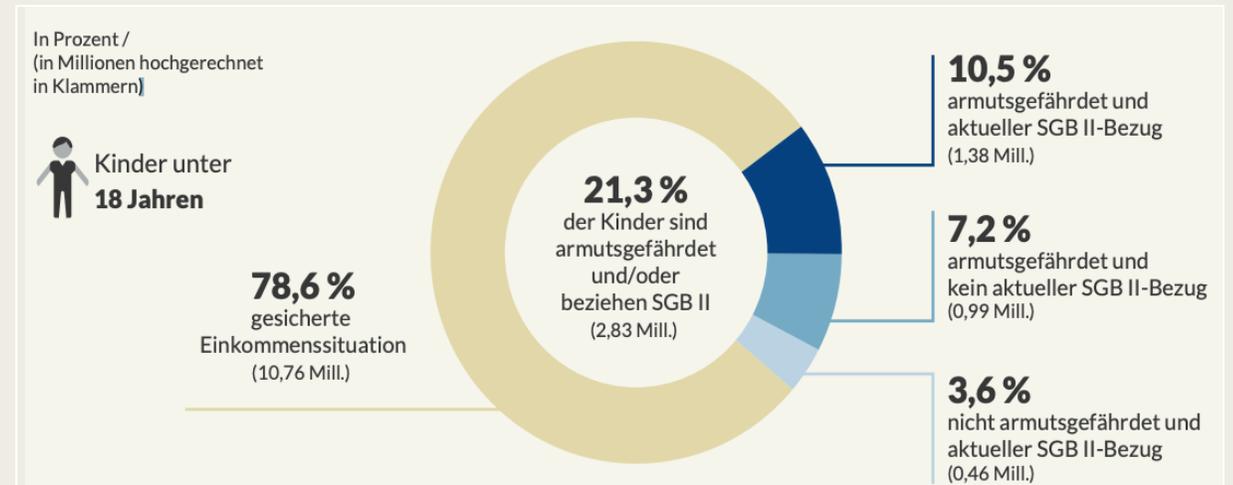
Wer gilt in Deutschland als arm? (Statista, 2020)

- Alleinstehende*r < 781€
- Paare < 1.710€
- Vierköpfige Familie < 1.926€

1.3 Zahlen und Fakten in Deutschland

- Kinder- und Jugendarmut lange auf gleichem Niveau → weiter ungelöstes strukturelles Problem in Deutschland
- Coronakrise wird die Situation für arme Kinder und Familien verschärfen
- Aufwachsen in Armut begrenzt, beschämt und bestimmt das Leben von Kindern und Jugendlichen vor allem mit Blick auf Zukunft.
- Für 2/3 ist dies ein Dauerzustand. Sie leben mindestens fünf Jahre durch oder wiederkehrend in Armut
- Mehr als jedes fünfte Kind wächst in Armut auf → 2,8 Mio. Kinder und Jugendliche U-18
- Mehr als 1/4 der Leistungsbezieher*innen (SGB II) sind Kinder und Jugendliche

Einkommensgefährdung und aktueller SGB II Bezug von Kindern unter 18 Jahren



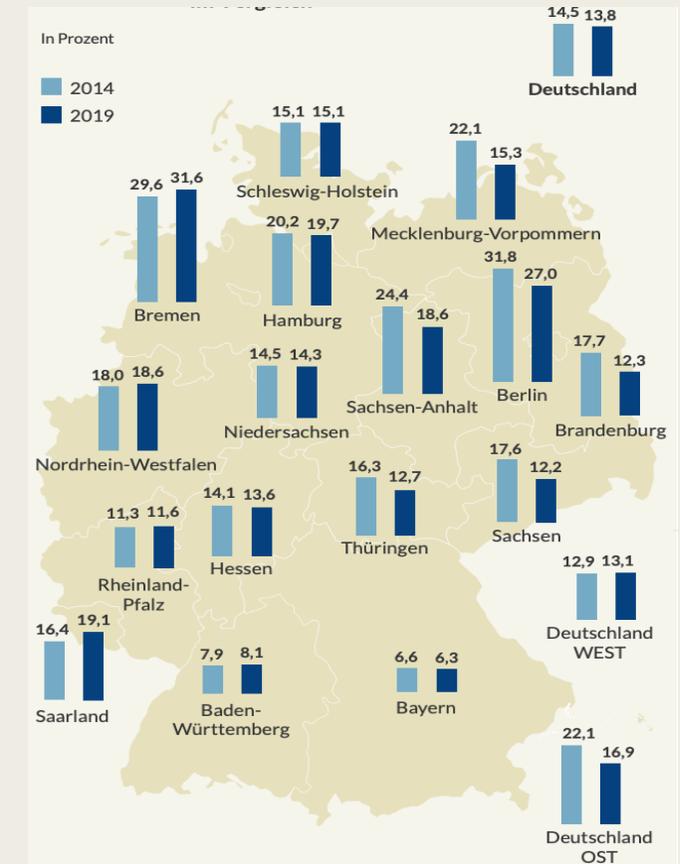
Entwicklung der finanziellen Lage von Kindern unter 18 Jahren 2011-2019



1.3 Zahlen und Fakten in Deutschland

- Deutliche regionale Unterschiede
- Nach Bundesländern betrachtet sind in Bremen und Berlin Kinder, die Sozialleistungen erhalten am meisten von Armut bedroht
- Kinder in Baden-Württemberg und Bayern sind weniger häufig von Armut bedroht

Anteil der Kinder unter 18 Jahren in Familien im SGB II-Bezug in den Jahren 2014 und 2019 im Vergleich



Quelle: Bertelsmann Stiftung, 2020

1.3 Zahlen und Fakten in Deutschland

Welche Familientypen sind am häufigsten arm?

Ein-Eltern-Familie (alleinerziehend)

- 38,2% aller Alleinerziehenden mit einem Kind
- 41,3% aller Alleinerziehenden mit 2+ Kinder

Familien mit mehr als drei Kindern

- 14,1% der Familienhaushalte mit 3+ Kinder

SGB II Bezieher*innen

- 65,2% der SGB II Bezieher*innen

1.4 Welche Folgen hat Armut für Kinder



1.5 Bedeutung der Coronakrise auf die Entwicklung der Kinderarmut

Welche Folgen sind zu erwarten?

1. Wirtschaftliche Folgen...

- steigende Arbeitslosigkeit
- unterstützende Angebote entfallen
- Kurzarbeit im Niedriglohnsektor
- Teil-/ Kurzarbeiter*innen verlieren Job als erstes
- wenig Homeoffice möglich
- wenig Rücklagen vorhanden

2. Bildungsungleichheit steigt...

- Equipment für Homeschooling fehlt
- Wohnsituation ungünstig → ruhiger Ort fehlt
- Eltern haben Schwierigkeiten den Kindern bei der Bewältigung des neuen Lernalltags zu unterstützen

1.6 Präventionsmöglichkeiten

- Kinder zu ihren eigenen Expert*innen machen
- “Normale“ Kindheit statt Kindheit am Existenzminimum
- Politik: auf Kinder angepasste Leistungen → Teilhabegeld/ Kindergrundsicherung
- Kitas & Schulen: Kinder fördern – Entwicklungsraum bieten
- Kinder müssen ernstgenommen werden
- Kinder müssen sich aktiv beteiligen können → Partizipation
- Zeit, Zuwendung und Fürsorge

2. Die UN-Kinderrechtskonvention

2.1 Einführung

- Video über den Kindertag
- <https://www.youtube.com/watch?v=iLXYWvoTKNE>
- Internationaler Tag der Kinderrechte am 20. November
- Deutscher Weltkindertag am 20. September

2.2 Was sind Rechte bzw. Kinderrechte?

- Recht auf etwas zu haben heißt, dass man etwas darf
- Rechte schützen alle Menschen
- Kinderrechte sind besondere Rechte, die Kinder und ihre Entwicklung schützen

2.3 Die Vorgeschichte der UN-Kinderrechtskonvention

- Vorläufer der UN-Kinderrechtskonvention:
 - Die Genfer Erklärung von 1924
 - Die Deklaration von 1959

2.4 Allgemeines zur UN-Kinderrechtskonvention

- Start der UN-Kinderrechtskonvention → 20. November 1989
- Signifikanter Unterschied zur Genfer Erklärung und der Deklaration von 1959 → Kinder werden als eigenständige Akteure gesehen
- Damit die Konvention in einem Staat rechtsverbindlich ist, muss sie von diesem unterzeichnet und ratifiziert werden

2.5 Aufbau und Inhalt der UN-Kinderrechtskonvention

- Besteht aus 54 Artikeln, die in drei Teile unterteilt sind
- Zusätzlich gibt es noch drei Zusatzprotokolle, die gesondert ratifiziert werden müssen

Inhalte der UN-Kinderrechtskonvention

- Kinder sind grundsätzlich im Sinne der Konvention Personen unter 18 Jahre
- Die Mitgliedsstaaten sind verantwortlich dafür, dass die Kinderrechte auch umgesetzt werden
- Der UN-Ausschuss für die Rechte des Kindes kontrolliert die Umsetzung
- Grundlage der Konvention sind vier Allgemeine Prinzipien, die vom UN-Ausschuss für Kinderrechte erlassen worden sind
- Diese sind:
 - Nichtdiskriminierung
 - Vorrang des Wohls von Kindern
 - Recht auf Leben und Entwicklung
 - Recht auf Beteiligung
- Alle übrigen Artikel können als eine Konkretisierung dieser Prinzipien angesehen werden.

Wohl des Kindes

- Das Wohl des Kindes ist durch geeignete staatliche Maßnahmen sicherzustellen
- Wichtig ist, dass die Maßnahmen von qualifiziertem Personal durchgeführt werden
- Wohl des Kindes bedeutet im Sinne der Konvention, dass Kinder aktiv in Entscheidungen, die sie betreffen, eingebunden werden, und dass ihr Wille gehört und berücksichtigt wird.
- Erwachsene, vor allem die Eltern, sind dafür verantwortlich, dass das Wohl von Kindern berücksichtigt wird und Kinder nicht in ihrer Würde verletzt werden.

2.6 Artikel 12 der UN-Kinderrechtskonvention

- Art. 12 → Berücksichtigung des Kindeswillens
- Partizipationsrecht
- Steht im Zusammenhang mit „Art. 3 Wohl des Kindes“ → Das Kind kann dadurch, dass sein Wille Gehör findet, an seinem eigenen Wohl mitwirken.

2.7 Umsetzung in Deutschland

- Die UN-KRK gilt uneingeschränkt in Deutschland
- manche Empfehlungen wurden bereits umgesetzt
- auch im letzten Bericht bestehen jedoch noch eine Vielzahl an Empfehlungen

- im weltweiten Vergleich schneidet Deutschland gut ab
- trotzdem endet an dem Punkt nicht die Verantwortung
- Die Umsetzung der UN-KRK wird regelmäßig vom UN-Ausschuss für die Rechte von Kindern geprüft
- es werden Empfehlungen an die Bundesregierung erarbeitet

Empfehlungen des letzten Berichts:

Die National Coalition Deutschland empfiehlt dem UN-Ausschuss,
die Bundesregierung aufzufordern,

1. die Grundprinzipien der UN-Kinderrechtskonvention ausdrücklich im Grundgesetz zu verankern, gemäß der Empfehlung 10 aus den Abschließenden Bemerkungen des UN-Ausschusses von 2014. Dabei muss sichergestellt werden, dass die Kinderrechte subjektiv einklagbare Rechtsansprüche begründen und sowohl den Vorrang des Kindeswohls als auch Beteiligungsrechte, ein kindspezifisches Recht auf Entwicklung und den Schutz- und Förderauftrag beinhalten.

Die National Coalition Deutschland empfiehlt dem UN-Ausschuss,
die Bundesregierung aufzufordern,

39. die Wahlaltersgrenze für Kommunal-, Landtags-, Bundestags- und Europawahlen ebenso wie für Bürgerentscheide oder -begehren weiter herabzusetzen;
40. nachhaltige Beteiligungsprozesse und -strukturen in den unterschiedlichen Bereichen und Ebenen der Kinder- und Jugendpolitik systematisch zu verankern und flächendeckend politische Bildungsarbeit zu fördern, damit Kinder und Jugendliche erkennen und erfahren, welche Rechte ihnen zustehen und wie sie diese einfordern und umsetzen können;

Stand der Umsetzung in Deutschland:

- Die UN-KRK gilt uneingeschränkt in Deutschland
- manche Empfehlungen wurden bereits umgesetzt
- auch im letzten Bericht bestehen jedoch noch eine Vielzahl an Empfehlungen

Video

- https://www.youtube.com/watch?v=ry-Nn-mpA_8

2.8 Umsetzung der Konvention weltweit

- Gemischte Bilanz von UNICEF zum 30-jährigen Jubiläum der UN-Kinderrechtskonvention
- Erfolge gibt es bei der Verringerung der Kindersterblichkeit, beim Schulbesuch und bei der Gewaltbekämpfung zu verzeichnen
- Allerdings sind sie nur Schritte in die richtige Richtung
- Die schweren Kinderrechtsverletzungen in Krisengebieten haben sich verdreifacht

Kritik an der UN-Kinderrechtskonvention

- Kritikpunkte an der Konvention sind:

- Dass die Situation von Mädchen nicht thematisiert wird

- Dass es keine ökologischen Kinderrechte gibt

- Dass Kinder noch unter 18 Jahren als Soldaten eingesetzt werden

UNICEF

- Das Kinderhilfswerk der UN (UNICEF) setzt sich dafür ein, dass die Kinderrechte weltweit umgesetzt werden
- Sie unterstützen rund 190 Länder weltweit, z.B. in Afrika, in Asien, in Europa sowie in Mittel- und Südamerika

Aktuelle Projekte sind:

- Hilfe in Syrien bei der Versorgung von Kindern mit Hilfsgütern
- Hilfe in Griechenland bei der Versorgung der Kinder im provisorischen Flüchtlingslager
- Hilfe in Beirut bei der Unterstützung von Kindern, die ihr Obdach verloren haben oder traumatisiert sind

3. Kinderrechte ins Grundgesetz?

3.1 Einführung

- Forderung nach der Aufnahme von Kinderrechten ins Grundgesetz besteht schon länger
- Zusammenhang mit UN-KRK, aber auch unabhängig davon
- seit 2018 wieder gesellschaftliche und politische Diskussionen darüber

3.2 Was spricht für die Aufnahme von Kinderrechten ins Grundgesetz? PRO

- wie erwähnt: Empfehlung für Deutschland bezüglich UN-KRK Umsetzung

Weitere Argumente:

- Argument: Das Kindeswohl

Staat und Gesellschaft sollte bei Maßnahmen das Kindeswohl mehr beachten

- Argument: Die Pflicht des Staates hervorheben

Verantwortung des Staates wird verdeutlicht, bezüglich Armut, Bildung, Lebensverhältnisse, ...

- Argument: Bessere Umsetzung der Kinderrechte in Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung

Kinderrechte werden bei der Anwendung von Gesetzen etc. von Anfang an mehr beachtet

- Argument: Kinderschutz verbessern

Viele Kinder sind gefährdet, beispielsweise durch Gewalt
Der Kinderschutz muss ausgebaut werden

- Argument: Kinder und Jugendliche mehr beteiligen

Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an gesellschaftlichem und staatlichem Handeln muss einheitlich ermöglicht werden

- Argument: Rechte und Pflichten der Eltern verdeutlichen

Recht der Kinder auf Erziehung und Pflege der Eltern soll deutlicher werden

- Argument: Signalwirkung erzeugen

Kinder und ihre Rechte in der Gesellschaft mehr in den Fokus stellen

3.3 Was spricht gegen die Aufnahme von Kinderrechten ins Grundgesetz? CONTRA

- Argument: UN-KRK verpflichtet nicht dazu

Es besteht lediglich eine Empfehlung dazu

Die UN-KRK gilt bereits seit der Ratifizierung

- Argument: Kinderrechte könnten Elternrechte aushebeln

Staat hätte mehr Eingriffsmöglichkeiten gegenüber den Eltern

- Argument: reine Symbolpolitik

Die Aufnahme von Kinderrechten ins Grundgesetz bringen keine tatsächlichen Verbesserungen für die Kinder

- Argument: Kinderrechte passen nicht in die Struktur des Grundgesetzes

Grundgesetz beinhaltet Abwehrrechte gegenüber dem Staat, Kinderrechte dagegen wären Anspruchsrechte

3.4 Die Hauptargumente

PRO



CONTRA

UN-KRK Empfehlung	UN-KRK gilt ohne Rechte im GG
Lebensbedingungen von Kindern verbessern	Würde keine konkreten Verbesserungen bedeuten
Stärkt Rechte der Kinder	Hebelt Elternrechte aus
Schutzlücke im Grundgesetz, Kinder brauchen eigene Rechte	Keine Schutzlücke: Kinder sind bereits Träger aller Rechte
Kinderschutz verbessern	An anderer Stelle Verbesserungen schaffen -> bspw. Strafgesetzbuch
...	...

3.5 Wie könnten Kinderrechte im Grundgesetz formuliert sein?

„Jedes Kind hat das Recht auf Achtung, Schutz und Förderung seiner Grundrechte einschließlich seines Rechts auf Entwicklung zu einer eigenverantwortlichen Persönlichkeit in der sozialen Gemeinschaft. Das Wohl des Kindes ist bei allem staatlichen Handeln, das es unmittelbar in seinen Rechten betrifft, angemessen zu berücksichtigen. Jedes Kind hat bei staatlichen Entscheidungen, die seine Rechte unmittelbar betreffen, einen Anspruch auf rechtliches Gehör.“

Quelle: <https://www.bundestag.de/resource/blob/686886/b2af36983d73f4803cdfbfab95e96e0a/WD-3-012-20-pdf-data.pdf>

4. Risikogruppe Personen mit niedrigem Bildungsniveau

Kinder aus bildungsfernen Haushalten sind besonders armutsgefährdet

In Deutschland gibt es einen starken Zusammenhang zwischen dem Bildungsniveau der Eltern und dem Armutsrisiko ihrer Kinder - das belegt eine Auswertung europaweiter Daten. Das Kinderhilfswerk ist alarmiert.

Quelle: Der Spiegel online, 16.12.2019
<https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/kinderarmut-in-deutschland-stark-abhaengig-von-bildung-der-eltern-a-1301462.html>

- Wie hängen Armut und Bildung zusammen?
- Die Armuts-Risikogruppe Personen mit niedrigem Bildungsniveau
- Das Armutsrisiko hängt vom Bildungsniveau ab

EU-SILC - Erfasste Personen ab 16 Jahren, Hochgerechnete Personen ab 16 Jahren, Nettoäquivalenzeinkommen, Armutsgefährdungsquote: Deutschland, Jahre, Bildungsstatus

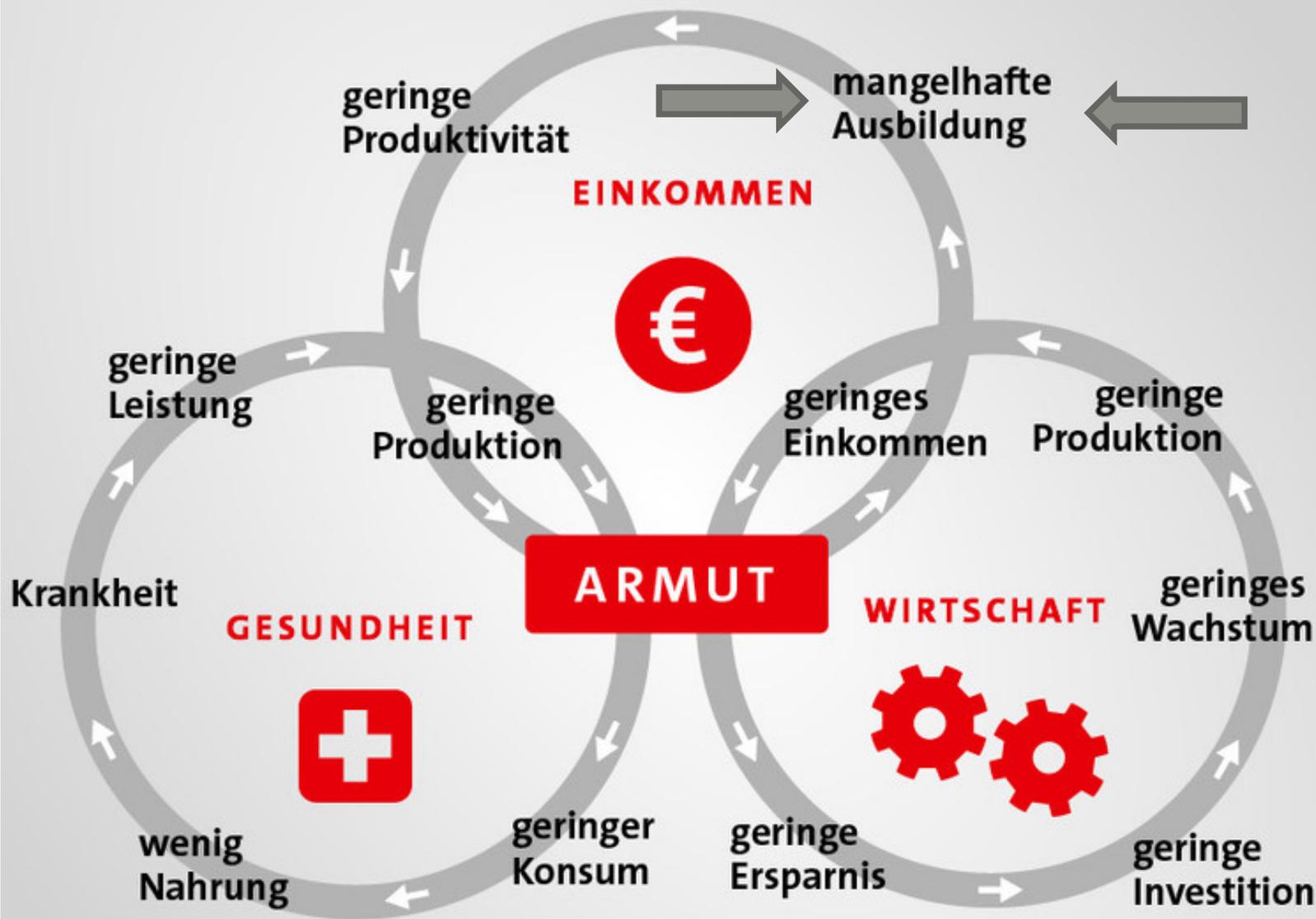
EU-Statistik über Einkommen und Lebensbedingungen
Deutschland

Jahr Bildungsstatus	Erfasste Personen ab 16 Jahren	Hochgerechnete Personen ab 16 Jahren	Nettoäquivalenzeinkommen (Median) v.Pers. ab 16 J.	Armutsgefährdungsquote von Personen ab 16 Jahren
	Anzahl	1000	EUR/Jahr	Prozent
2008				
Niedriger Bildungsabschluss	3 618	16 497	15 641	21,9
Mittlerer Bildungsabschluss	12 135	38 463	18 013	13,7
Hoher Bildungsabschluss	8 583	14 217	22 450	8,6
Insgesamt	24 336	69 176	18 189	14,6
2018				
Niedriger Bildungsabschluss	2 556	13 015	17 775	28,1
Mittlerer Bildungsabschluss	11 990	38 929	21 220	16,2
Hoher Bildungsabschluss	7 402	17 665	27 311	9,6
Insgesamt	21 948	69 609	21 719	16,7

Armutsgefährdungsquote:

Anteil der Bevölkerung mit einem Nettoäquivalenzeinkommen (nach Sozialleistungen) unterhalb 60 % des Medians des Nettoäquivalenzeinkommens der gesamten Bevölkerung.

DER KREISLAUF DER ARMUT



5. Fazit

Kinderarmut

- Corona Krise Anlass für Auseinandersetzung Kinderarmut → Krise wird die Schwächsten am stärksten treffen
- Wirksame Maßnahmen der Politik müssen getroffen werden
- Kindern und Jugendliche nach Bedarfen befragen!
- Chancengleichheit muss hergestellt werden – in Zeiten der Krise besonders wichtig

Kinderrechtskonvention

- Debatte wird kontrovers diskutiert
- UN-KRK muss weiter umgesetzt werden
- Ob Kinderrechte ins GG aufgenommen werden ist fraglich
- Es muss mehr für Kinder getan werden

Kinderrechte in das GG?

- Wichtig, dass Kinderrechte verwirklicht werden
- Rechte der KRK: Nichtdiskriminierung, das Recht auf Leben, Entwicklung sowie das Recht auf Berücksichtigung des Kindeswillen
- Über allem steht das Wohl des Kindes
- Das Kind kann dies selbst mitbeeinflussen, da es Recht auf Anhörung hat

6. Diskussionsfrage

These zur Diskussion: „Je mehr die Kinderrechte verwirklicht werden,
desto besser kann Kinderarmut bekämpft werden“

Aufgabe: Diskutiert die These in Breakout-Rooms

Teilt danach Eure Ergebnisse mit der Gruppe

Literatur- und Quellenverzeichnis

- AKTION DEUTSCHLAND HILFT, [o.J.]. *Infografik wie Armut entsteht*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.aktion-deutschland-hilft.de/de/fachthemen/armut/der-teufelskreis-der-armut>
- AKTIONSBÜNDNISS KINDERRECHTE, 2018. *Kinderrechte ins Grundgesetz – Ein Argumentationsleitfaden*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://kinderrechte-ins-grundgesetz.de/wp-content/uploads/2018/11/Argumentationsleitfaden-KRe-ins-GG-12.11.2018-002.pdf> /
- BERTELSMANN STIFTUNG, 2020. *Factsheet Kinderarmut in Deutschland*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 03.11.2020]. Verfügbar unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/291_2020_BST_Facsheet_Kinderarmut_SGB-II_Daten_ID967.pdf
- BERTELSMANN STIFTUNG, 2016. *Armutsfolgen für Kinder und Jugendliche: Erkenntnisse aus empirischen Studien in Deutschland*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 04.11.2020]. Verfügbar unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_WB_Armutsfolgen_fuer_Kinder_und_Jugendliche_2016.pdf
- BUNDESMINISTERIUM FÜR ARBEIT UND SOZIALES, 2005. Lebenslagen in Deutschland: *Der vierte Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung*. [Online Quelle]. Berlin: [Zugriff am 04.11.2020]. Verfügbar unter: https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen-DinA4/a334-4-armuts-reichtumsbericht-2013.pdf%3F__blob%3DpublicationFile
- BUNDESMINISTERIUM FÜR ARBEIT UND SOZIALES, 2017. Lebenslagen in Deutschland: *Der fünfte Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung*. [Online Quelle]. Berlin: [Zugriff am 04.11.2020]. Verfügbar unter: https://www.armuts-und-reichtumsbericht.de/SharedDocs/Downloads/Berichte/5-arb-langfassung.pdf?__blob=publicationFile&v=6
- BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND, 2019. *Fünfter und Sechster Staatenbericht der Bundesrepublik Deutschland zu dem Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes* [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/blob/133732/43637e35068c28ae63a0e8db30dc5cff/20190212-fuenfter-und-sechster-staatenbericht-data.pdf>
- BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND, 2015. 14. Kinder- und Jugendbericht: Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland [Online-Quelle] [Zugriff am 03.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/blob/93146/6358c96a697b0c3527195677c61976cd/14-kinder-und-jugendbericht-data.pdf>
- BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG, 2019. *Armutsgefährdungsquote nach Bildungsstand*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/europa/70612/arbeitslosigkeit-nach-bildung>
- BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG, 2020. *Armutsgefährdungsquoten*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61785/armutsgefaehrdung>

BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG, 2020. *Drei Jahrzehnte UN-Kinderrechtskonvention*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/apuz/309085/drei-jahrzehnte-un-kinderrechtskonvention>

BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND, 2019. *Bericht zur Umsetzung der Kinderrechtskonvention in Deutschland vorgelegt*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/alle-meldungen/bericht-zur-umsetzung-der-kinderrechtskonvention-in-deutschland-vorgelegt/133752>

DEUTSCHES KINDERHILFSWERK, „[o.J.]“. *Der Aufbau der UN-Kinderrechtskonvention* [Online-Quelle]. Berlin: Deutsches Kinderhilfswerk e.V. [Zugriff am 13.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.kinderrechte.de/kinderrechte/aufbau-der-konvention/>

DEUTSCHES KINDERHILFSWERK, [2020]. *Weltkindertag. Kinderrechte schaffen Zukunft* [Online-Quelle]. Berlin: Deutsches Kinderhilfswerk e.V. [Zugriff am 25.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.weltkindertag.de/>

DEUTSCHES KINDERHILFSWERK, [o.J.]. *Brauchen wir das? Kinderrechte ins Grundgesetz*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 21.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.kinderrechte.de/kinderrechte/kinderrechte-ins-grundgesetz/>

DEMO FÜR ALLE, 2019. *Fünf Argumente gegen die Aufnahme von „Kinderrechten“ ins Grundgesetz*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://demofueralle.de/2019/04/10/fuenf-argumente-gegen-die-aufnahme-von-kinderrechten-ins-grundgesetz/>

DEMO FÜR ALLE, 2019. *Hände weg vom Grundgesetz – „Kinderrechte“ sind gefährlich!*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.citizenngo.org/de/fm/174970-haende-weg-vom-grundgesetz-kinderrechte-sind-gefaehrlich>

DEMO FÜR ALLE, 2019. *Fünf Argumente gegen die Aufnahme von „Kinderrechten“ ins Grundgesetz*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://demofueralle.de/2019/04/10/fuenf-argumente-gegen-die-aufnahme-von-kinderrechten-ins-grundgesetz/>

DEUTSCHER BUNDESTAG, 2020. *Kinderrechte ins Grundgesetz Zum Gesetzentwurf des Bundesministeriums der Justiz und für Verbraucherschutz aus November 2019 und seiner Diskussion* [Online-Quelle]. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bundestag.de/resource/blob/686886/b2af36983d73f4803cdfbfab95e96e0a/WD-3-012-20-pdf-data.pdf>

FAMILY, 2020. *Wie Kinder zu ihren Rechten kommen*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 22.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.family.de/wie-kinder-zu-ihren-rechten-kommen/>

FAMILY, 2020. *Wie Kinder zu ihren Rechten kommen*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 22.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.family.de/wie-kinder-zu-ihren-rechten-kommen/>

GEIGER, Gunter, Hrsg., 2011. *Kinderrechte sind Menschenrechte. Kinderrechte in Deutschland*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

HUSTER, Ernst-Ulrich, Jürgen BOECKH und Hildegard MOGGE-GROTJAHN (Hrsg.) 2018. Handbuch Armut und soziale Ausgrenzung. 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.

KITTEL, Claudia, 2020. *Drei Jahrzehnte UN-Kinderrechtskonvention* [Online-Quelle]. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung [Zugriff am 05.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/apuz/309085/drei-jahrzehnte-un-kinderrechtskonvention>

LAUBSTEIN, Claudia, Gerda HOLZ und Nadine SEDDIG 2016. *Armutsfolgen für Kinder und Jugendliche: Erkenntnisse aus empirischen Studien in Deutschland*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

MAYERHOF, Arne, 2018. *Kinderarmut in Deutschland: Ursache, Auswirkungen und Handlungsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit*. Science Factory: München.

ROBERT KOCH INSTITUT, 2007. Neue Ergebnisse der Kinder- und Jugendgesundheitsstudie. [Online-Quelle]. Berlin [Zugriff am 14.01.2020]. Verfügbar unter: https://www.rki.de/DE/Content/Service/Presse/Pressemitteilungen/2007/07_2007.html

SPIEGEL PANORAMA, 2019. [Online-Quelle]. *Kinder aus bildungsfernen Haushalten sind besonders armutsgefährdet*. [Zugriff am 20.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/kinderarmut-in-deutschland-stark-abhaengig-von-bildung-der-eltern-a-1301462.html>

STATISTA, 2020. *Einkommengrenzen zur Einstufung in Arm und Reich für Singles und Paare auf Basis des monatlichen Nettoeinkommens*. [Online-Quelle]. [Zugriff am 03.11.2020]. Verfügbar unter: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/510/umfrage/einstufung-in-arm-und-reich-fuer-singles-und-paare/#professional>

STATISTISCHES BUNDESAMT (DESTATIS), 2020. *EU-SILC - Erfasste Personen, Hochgerechnete Personen, Nettoäquivalenzeinkommen, Armutsgefährdungsquote: Deutschland, Jahre, Geschlecht, Altersgruppen* [Online-Quelle]. [Zugriff am 22.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www-genesis.destatis.de/genesis/online?operation=abruftabelleBearbeiten&levelindex=1&levelid=1606659293715&auswahloperation=abruftabelleAuspraegungAuswaehlen&auswahlverzeichnis=ordnungsstruktur&auswahlziel=werteabruf&code=63411-0001&auswahltext=&werteabruf=starten#abreadcrumb>

UNICEF, „[o.J.]“. *Die UN-Kinderrechtskonvention. Regelwerk zum Schutz der Kinder weltweit* [Online-Quelle]. Köln: Deutsches Komitee für UNICEF e.V. [Zugriff am 22.10.2020]. Verfügbar unter: <https://www.unicef.de/informieren/ueber-uns/fuer-kinderrechte/un-kinderrechtskonvention>

UNICEF, [2019]. *Internationaler Tag der Kinderrechte* [Online-Quelle]. Köln: Deutsches Komitee für UNICEF e.V. [Zugriff am 25.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.unicef.de/mitmachen/tag-der-kinderrechte#:~:text=Dieses%20Jahr%20am%2020.,und%20auf%20der%20ganzen%20Welt!>

UNICEF, „[o.J.]“. *UNICEF - Hilfsprojekte für Kinder weltweit* [Online-Quelle]. Köln: Deutsches Komitee für UNICEF e.V. [Zugriff am 15.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.unicef.de/informieren/projekte>

UNICEF, „[o.J.]“. *UNICEF im Einsatz für die Rechte von Kindern* [Online-Quelle]. Köln: Deutsches Komitee für UNICEF e.V. [Zugriff am 15.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.unicef.de/informieren/ueber-uns/fuer-kinderrechte>

UN-KINDERRECHTSKONVENTION, „[o.J]“. *CRC – Historie* [Online-Quelle]. Bonn: Praetor Intermedia UG [Zugriff am 18.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.kinderrechtskonvention.info/#0-crc---historie>

UN-KINDERRECHTSKONVENTION, „[o.J]“. *CRC – Inhalte* [Online-Quelle]. Bonn: Praetor Intermedia UG [Zugriff am 18.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.kinderrechtskonvention.info/#1-crc---inhalte>

Filme

„Weltkindertag“ [YouTube-Video], 2016. VGH Versicherungen. Sendedatum: 20.09.2016. Länge: 1:41 min. [Zugriff am 22.11.2020]. Verfügbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=iLXYWvoTKNE>

„DEVK Weltkindertag - Umfrage zu Kinderrechten“ [YouTube-Video], 2020. Weltkindertag in Köln. Sendedatum: 20.09.2020. Länge: 2:23 min. [Zugriff am 27.11.2020]. Verfügbar unter: https://www.youtube.com/watch?v=ry-Nn-mpA_8

Vielen Dank für Eure Aufmerksamkeit!