

Seminar: Theorie und Praxis interkulturellen und diversityorientierten Lernens und Handelns  
Von Maike Glunz und Janni Elies

# FRAUENRECHTE

National, International und in der  
Sozialen Arbeit

# GLIEDERUNG

- I. Historischer Überblick
- II. Rechtliche Grundlage
- III. Internationale Bezüge
- IV. Frauenrechte im Blick auf den Diversity- Ansatz
- V. Die Rolle der Sozialen Arbeit

# HISTORISCHER ÜBERBLICK

## Frauen um 1800:

- ❖ Tugend, Sittlichkeit, Fleiß als typische weibliche Eigenschaften
- ❖ Haus der Ort der Frau – Öffentlichkeit der Ort des Mannes
- ❖ Durch Französische Revolution (1789-1804) vermehrt Frauen an revolutionären Aktionen beteiligt

# HISTORISCHER ÜBERBLICK

**1865**

- ❖ Entstand in Leipzig der erste Frauenbildungsverein (ADF – Allgemeine deutsche Frauenverein)
  - Lawine der Frauenbewegung
- ❖ Beschäftigte sich mit Bildungsforderungen bis hin zum Kampf des Frauenwahlrechts

# HISTORISCHER ÜBERBLICK

## 1902

- ❖ Gründung „Deutscher Verein für Frauenstimmrecht“
- später auch Mitglied von „Weltbund für Frauenstimmrecht“

## 1908

- ❖ Sonderstellung der Frau wurde aufgehoben
- ❖ Frauen durften Mitgliederinnen in politischen Parteien werden

# HISTORISCHER ÜBERBLICK

## 1918

- ❖ Frauenstimmrecht wurde erreicht, nur wenige Wochen nach dem Sturz der Monarchie
- ❖ “Rat der Volksbeauftragten“ verabschiedet das Gesetz über die Wahlen zur verfassungsgebenden Nationalversammlung
  - Striktes Verhältniswahlrecht
  - Aktive und passive Wahlrecht für Bürgerinnen und Bürger ab 21 Jahren

# HISTORISCHER ÜBERBLICK

**1949**

❖ “Männer und Frauen sind gleichberechtigt“

am 23. Mai 1949 in Artikel 3, Absatz 2 durch unser Grundgesetz als Verfassungsgrundsatz aufgenommen



<https://www.bpb.de/shop/buecher/grundgesetz/34367/grundgesetz-fuer-die-bundesrepublik-deutschland>

# ANTIDISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN DER EU

Was verbindet ihr damit?

# ANTIDISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN DER EU

- ❖ Gegen jede Diskriminierung
- ❖ Zu Frauenrechten: Richtlinien von 2002 und 2004
- ❖ Belästigung und sexuelle Belästigung = Diskriminierung
- ❖ Schutz der Frauen, insbesondere in der Schwangerschaft
- ❖ Anweisung zu Diskriminierung = Diskriminierung

# ALLGEMEINES GLEICHBEHANDLUNGSGESETZ

- ❖ Auf der Grundlage der AD-RL
- ❖ Keine Benachteiligung in Bereichen Erwerbstätigkeit, soziale Sicherheit, Bildung und der Versorgung mit Gütern und Dienstleistungen
- ❖ §12: Sanktionen
- ❖ §25: Antidiskriminierungsstelle des Bundes



Suchbegriff

[Beratung](#) [Themen und Forschung](#) [Publikationen](#) [Über uns](#)

Herzlich willkommen bei der Antidiskriminierungsstelle des Bundes!  
Beratung und Informationen erhalten Sie zu Diskriminierungen aus folgenden Gründen:



[https://www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/Home/home\\_node.html](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/Home/home_node.html)

# INTERNATIONALE BEZÜGE

## Charta der UN

Für Frieden, Sicherheit, Gleichberechtigung und Selbstbestimmung

## Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Alle Menschen sind gleich an Würde und Rechten

## UN-Frauenkommission

Einheit der UN zur Stärkung von Frauen- und Mädchenrechten international

# INTERNATIONALE SCHLAGZEILEN

## El Salvador

- 2018/2019
- 30 Jahre Haft nach Fehlgeburt
- Freispruch

<https://amnesty-frauen.de/2019/10/el-salvador-drohende-kriminalisierung-wegen-totgeburt/>

## Iran

- 2019
- Keine Frauen in Stadien
- Regelungen gelockert

<https://amnesty-frauen.de/2019/09/iran-iranerin-zuendet-sich-wegen-stadionverbot-selbst-an-und-stirbt/>

## Saudi-Arabien

- 2019
- Vormundschaft
- Frauen dürfen alleine reisen

<https://www.tagesschau.de/ausland/saudi-arabien-frauen-reisen-101.html>

# FRAUENRECHTE IM BLICK AUF DEN DIVERSITY- ANSATZ

„Diversity-Ansätze sehen Vielfalt als Potenzial und Chance. Anders als häufig angenommen ist damit nicht nur ethnisch-kulturelle Vielfalt gemeint. Stattdessen bezieht sich Diversity auch auf Merkmale wie Alter, Geschlecht, Weltanschauung und sexuelle Identität. Ziel ist die gesellschaftliche Teilhabe aller Menschen.“

Quelle: BPB- Bundeszentrale für politische Bildung

# FRAUENRECHTE IM BLICK AUF DEN DIVERSITY-ANSATZ

- ❖ Schwarze Bürgerrechtsbewegung der USA
- ❖ Politische Kämpfe der Frauen-, Schwulen-, Lesben- und Behindertenbewegung
- ❖ Menschenrechtsbasiert
- ❖ Chancengleichheit
- ❖ Abbau von Diskriminierung
- ❖ Ressourcenorientiert statt problemorientiert

# FRAUENRECHTE IM BLICK AUF DEN DIVERSITY-ANSATZ

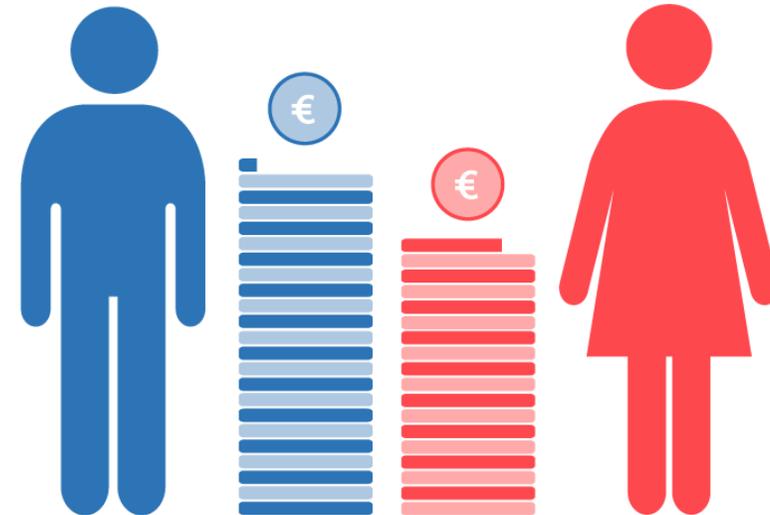
- ❖ Identitätsmerkmale sind ungleich und werden ungleich bewertet
  - hierarchische Beziehungen
- ❖ Zugehörigkeiten in gesellschaftlichen Machtverhältnissen verortet
- ❖ Ziel: gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse und Positionen der Menschen zu reflektieren

# GENDER PAY GAP

- ❖ In Deutschland und Europa verdienen Männer mehr als Frauen
- ❖ Deutschland: Gender Pay Gap von 22 % (Statistische Bundesamt 2012)
- ❖ Europa: Gender Pay Gap 16,4 % (Statistisches Bundesamt 2012)

## Ursachen:

- ❖ Segregation des Arbeitsmarktes
- ❖ Erwerbsunterbrechungen
- ❖ Gestaltung und der Verlauf der Erwerbsbiografie



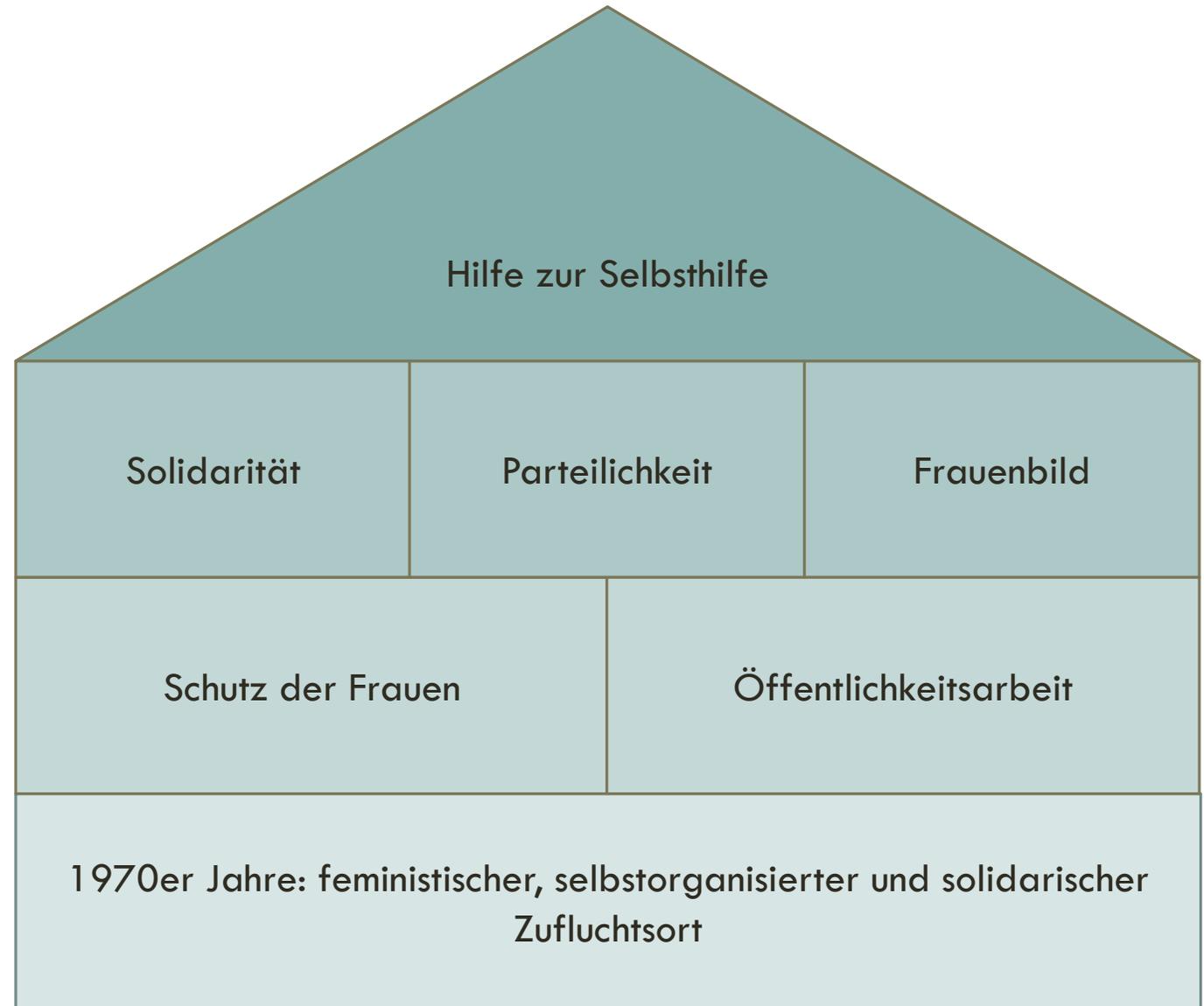
[https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2020/03/PD20\\_097\\_621.html](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2020/03/PD20_097_621.html)

# DIE ROLLE DER SOZIALEN ARBEIT

## AM BEISPIEL DER FRAUENHÄUSER

FISCHLMAYR U.A. 2018: 79-94.

CARSTENSEN 2018: 45-61



# INITIATIVEN UND PROJEKTE RAUM STUTT GART



<https://maedchenarbeit-stuttgart.com/institutionenkooperationen/>

# MADONNA

- ❖ Jugendhaus Balingen
- ❖ Freizeitgestaltung für Mädchen

**PROGRAMM** Jeden Freitag nur für Mädchen von 14.30 - 17.30 Uhr

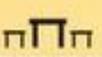
**JANUAR  
FEBRUAR**

Freitag, 10.01. Escape-Room in der INSEL  
Freitag, 17.01. Winterfutterstationen für Vögel  
Freitag, 24.01. Wir kochen Spaghetti Bolognese  
Freitag, 31.01. Leinwände bemalen

Freitag, 07.02. Wir backen Kekse in Herzform  
Freitag, 14.02. Film-Nachmittag mit Herzkekse  
Freitag, 21.02. Fasnetsküchle  
Freitag, 28.02. Beauty-Tag

[www.maedchencafe-MaDonna.de](http://www.maedchencafe-MaDonna.de)  
[www.jugendhaus-inseL.de](http://www.jugendhaus-inseL.de)

**JUGENDHAUS** Die aktuellen Öffnungszeiten findet ihr auf [www.kjb-bl.de](http://www.kjb-bl.de) und auf YouBL

							
BILLARD TISCH	TISCH KICKER	PLAY STATION 4	MUSIK	SNACKS & GETRANKE	BANDPROBE RAUM	AUFNAHME STUDIO	SITZUNGS-ZIMMER

<https://www.kjb-bl.de/jugendhaus-insel/maedchencafe-madonna/>

# YASEMIN

- ❖ Beratung für junge Migrantinnen
- ❖ Familienprobleme, Gewalt, Zwangsverheiratung, Genitalverstümmelung, ...

The screenshot shows the website for 'Beratungsstelle YASEMIN'. At the top, there is a navigation bar with a back arrow and 'Alle Angebote'. Below it, a grey box contains 'Weitere Angebote zu diesem Themenbereich' and 'Wohnprojekt ROSA'. The main header area features the title 'Beratungsstelle YASEMIN' and a breadcrumb trail: 'Hier finden Sie alle Angebote der eva'. A 'Vorlesen' button is visible in the top right. The main content area is titled 'Hilfe und Beratung für junge Migrantinnen in Konfliktsituationen' and includes a photograph of a young woman in a blue shirt looking out a window. To the left, a sidebar section titled 'Ihre Ansprechpartnerin' shows a photo of hands and provides contact details for 'Beraterinnen YASEMIN': Tel. 07 11.65 86 95 26, Fax 07 11.65 86 95 28, and info@eva-yasemin.de. Below this is a pink box with the text 'Als Kind verheiratet - Zwischen Leben in Todesangst und Familienglück'. The main text block describes YASEMIN as a counseling center for young migrant women aged 12-27, addressing issues like family conflicts, honor violence, and genital mutilation.

<https://www.eva-stuttgart.de/nc/unsere-angebote/angebot/beratungsstelle-yasemin>

# LUNA

- ❖ Begegnungsangebot für queere Mädchen und Frauen
- ❖ Gemeinsame Aktivitäten, Gespräche, etc.

## Luna



LUNA

Lachen, Unterhalten, Nachdenken, Abenteuern

<http://ihs-ev.de/gruppen-und-treffen/luna/>

# DISKUSSION

- ❖ Wie kann Teilhabe (für Frauen) realisiert werden?
- ❖ Wodurch könnte Chancengleichheit noch realisiert werden?
- ❖ Wie kann Diskriminierung (gegen Frauen) weiterhin **abgebaut** werden?



<https://www.wirausbilder.de/ausbildungsmethoden/methoden-in-der-ausbildung-diskussion/>

# QUELLENVERZEICHNIS

- ❖ Antidiskriminierungsstelle des Bundes. Entgeltgleichheit: Häufig gestellte Fragen. [https://www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/ThemenUndForschung/Projekte/Entgeltgleichheit/FAQ/faq\\_node.html](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/ThemenUndForschung/Projekte/Entgeltgleichheit/FAQ/faq_node.html), aufgerufen am 06.05.2020
- ❖ BPB – Bundeszentrale für politische Bildung. <https://www.bpb.de/gesellschaft/gender/frauenbewegung/>, aufgerufen am 30.04.2020.
- ❖ CARSTENSEN, Melinda, 2018. Zur Bedeutung Autonomer Frauenhäuser: Prinzipien und Arbeitsgrundsätze. In: Gaby LENZ und Anne WEISS, Hrsg. *Professionalität in der Frauenhausarbeit: Aktuelle Entwicklungen und Diskurse*. 1. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 45-61.
- ❖ DIEBÄCKER, Marc und Christian REUTLINGER, Hrsg., 2018. *Soziale Arbeit und institutionelle Räume: Explorative Zugänge* [Online-Quelle]. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden [Zugriff am 08.05.2020]. Verfügbar unter: [10.1007/978-3-658-19500-7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-19500-7)
- ❖ Eine Welt der Vielfalt. Diversity – Was ist das?. Berlin. <https://www.ewdv-diversity.de/diversity/diversity-was-ist-das/>, aufgerufen am 05.05.2020
- ❖ EUROPÄISCHES PARLAMENT UND RAT, Oktober 2002. *Richtlinie 2002/73/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. September 2002* [Online-Quelle]. [Zugriff am: 14.05.2020], Verfügbar unter: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32002L0073:DE:HTML>
- ❖ FISCHLMAYR, Anna, Aurelia SAGMEISTER und Marc DIEBÄCKER, 2018. Ein Fraunehaus als institutionalisierter Geschlechterraum Sozialer Arbeit? Eine qualitative Fallskizze zu Ordnungen, Beziehungen und räumlichen Relationen. In: Marc DIEBÄCKER und Christian REUTLINGER, Hrsg. *Soziale Arbeit und institutionelle Räume: Explorative Zugänge*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 79-94.
- ❖ FRA - EUROPEAN UNION AGENCY FOR FUNDAMENTAL RIGHTS, 2014. *Gewalt gegen Frauen: eine EU-weite Erhebung* [Online-Quelle]: *Ergebnisse auf einen Blick* [Zugriff am 11.05.2020]. Verfügbar unter: <https://fra.europa.eu/de/publication/2014/gewalt-gegen-frauen-eine-eu-weite-erhebung-ergebnisse-auf-einen-blick>
- ❖ GREGULL, Elisabeth. 2018. BPB- Bundeszentrale für politische Bildung. Migration und Diversity. <https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/dossier-migration/223777/diversity>, aufgerufen am 05.05.2020
- ❖ LENZ, Gaby und Anne WEISS, Hrsg., 2018. *Professionalität in der Frauenhausarbeit: Aktuelle Entwicklungen und Diskurse* [Online-Quelle]. 1. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden [Zugriff am 08.05.2020]. Verfügbar unter: [10.1007/978-3-658-20295-8](https://doi.org/10.1007/978-3-658-20295-8)
- ❖ LPB – Landeszentrale für politische Bildung Baden- Württemberg. Geburtsstunde des Frauenwahlrechts - 12. November 1918 <https://www.lpb-bw.de/12-november#c5351>, aufgerufen am 04.05.2020
- ❖ RAT DER EUROPÄISCHEN UNION, Dezember 2004. *Richtlinie 2004/113/EG des Rates vom 13.12.2004* [Online-Quelle]. [Zugriff am: 14.05.2020], Verfügbar unter: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32004L0113:DE:HTML>
- ❖ UN-Frauenkommission, verfügbar unter <https://www.unwomen.org/en>, Zugriff am 14.05.2020
- ❖ ZINKE, Guido. 2014. Geschlechterungleichheiten: Gender Pay Gap. BPB- Bundeszentrale für politische Bildung. <https://www.bpb.de/politik/innenpolitik/arbeitsmarktpolitik/187830/gender-pay-gap>, aufgerufen am 06.05.2020