

Sinti und Roma in Deutschland

Quiz

- ▶ Wie lauten die männlichen und weiblichen Formen von Sinti und Roma im Singular und Plural?

	Sinti	Roma
Weiblich Singular	Sintez(z)a/Sintiz(z)a	Romni
Weiblich Plural	Sintez(z)e/Sintiz(z)e	Romnija
Männlich Singular	Sinto	Rom
Männlich Plural	Sinti	Roma

- ▶ Was ist der Unterschied zwischen Sinti und Roma?
- ▶ Wie viele Sinti und Roma leben in Deutschland?
- ▶ Gibt es einen Zusammenhang zwischen Sinti und Roma und Hitler?

Gliederung

1. Begriffsbestimmung
2. Geschichte
3. Situation heute
 - ▶ Rechtliche Situation
 - ▶ Diskriminierung
 - ▶ Bildungssituation
4. Bezug zur Sozialen Arbeit
5. Diskussionsfrage

Begriffsbestimmung

▶ Sinti:

Seit dem 14./15. Jh. in Deutschland
West- und Mitteleuropäische Heimat
Größte Roma-Gruppe in Deutschland

▶ Roma:

Seit dem 14./15. Jh. in Europa
Ost- und Südosteuropäische Heimat
Allgemeiner Sammelbegriff im Nicht-deutschen
Sprachraum
Rom heißt „Mensch“



<https://www.sozialismus.info/2013/02/von-parias-und-unterschied-zwischen-sinti-und-roma/>

Begriffsbestimmung

- ▶ „Zigeuner*in“:
 - Bezeichnet die Minderheit Sinti und Roma
 - Fremdbezeichnung
 - Abwertend, Diskriminierend
 - Im Englischen auch „Gypsie“
- ▶ Sinti und Roma:
 - Nationale Minderheit in Deutschland und Österreich

Begriffsbestimmung - Daten und Fakten

- ▶ Leben seit Jahrhunderten in Deutschland
- ▶ Zehn bis zwölf Millionen Menschen in Europa
- ▶ Ca. 70.000 Sinti und Roma in Deutschland
- ▶ Ca. 80 % unter der Armutsgefährdungsschwelle
- ▶ Jede*r Dritte ohne Leitungswasser
- ▶ Jede*r Zehnte ohne Strom
- ▶ Nur 25% ab 16 Jahren erwerbstätig

Begriffsbestimmung - Daten und Fakten

- ▶ Wichtige kulturelle Werte:
 - ▶ Eigene Sprache „Romanes“
 - ▶ Jede Sippe verfügt über „Sprecher“
 - ▶ Wertschätzung von Familie
 - ▶ Respekt vor Älteren
 - ▶ Eigenständige Musik
 - ▶ Erzählkunst

Geschichte - Herkunft



- ▶ Von Indien
- ▶ Im 8. - 10. Jh. über Persien, Kleinasien, Kaukasus
- ▶ Dann im 13./14. Jh. über Griechenland, Balkan
- ▶ Nach Mittel-, West-, Ost- und Südosteuropa
- ▶ Kriege, Verfolgung, Vertreibung, wirtschaftliche Not

Geschichte

Reichstag zu Lindau
und Freiburg
Sinti werden
„vogelfrei“
1496+1498

Reichsgründung mit
anschließender
Zwangsassimilation
1871

Gesetz zur Bekämpfung
von Zigeunern,
Landfahrern und
Arbeitsscheuen
1926

1407
erste Belege für
Anwesenheit in
Deutschland
+ Geleitbriefe

2. Hälfte 18. Jh.
„Sesshaftmachung“
unter Kaiserin
Maria Theresia

1899
Gründung der
„Zigeunerzentrale“

Geschichte

Rassenhygienische
Forschungsstelle
1937

Sinti & Roma
organisieren sich
selbst
Ca. 1970

Anerkennung
als nationale
Minderheit
1995

1935
Nürnberger
Rassengesetze

1943
„Zigeunerlager“ in
Auschwitz-Birkenau

1982
Anerkennung
des Genozids



Denkmal für die im Nationalsozialismus ermordeten Sinti und Roma in Berlin



<https://www.berlin.de/sehenswuerdigkeiten/3561926-3558930-sinti-und-roma-denkmal.html>



https://www.berlin.de/senuvk/berlin_tipps/grosser_tiergarten/de/sehenswertes/mahnmale/denkmal_fuer_die_ermordeten_sinti_und_roma.shtml

Rechtliche Situation heute

- ▶ 1995: Europäisches Rahmenübereinkommen zum Schutz und Förderung nationaler Minderheiten
- ▶ EU-Bürger: Freizügigkeitsgesetz
- ▶ Drittstaatangehörige:
 - ▶ Häufig nur Duldung
 - ▶ Abschiebungen da sicheres Herkunftsland
 - ▶ Antiziganismus oft keine ausreichende Fluchtursache

Diskriminierung - Antiziganismus

- ▶ Antiziganismus = historisches Phänomen, einheitliche Darstellung bestimmter Gruppen/Individuen unter Stigma „Zigeuner*in“ mit verbundenen Zuschreibungen
- ▶ Umstrittener Begriff
- ▶ Der oder die „Zigeuner*in“ existiert nicht
→viele unterschiedliche Gruppen
- ▶ Diskriminierende/ausgrenzende Handlungen durch Vorurteile
- ▶ Zugehörigkeit zur stigmatisierten Gruppe kaum veränderbar

Diskriminierung - Entstehung und Auswirkungen

- ▶ 1498: Sinti und Roma werden vogelfrei
- ▶ 1550: Sebastian Münster beschreibt die „Zigeuner*innen“
- ▶ Wenig Aufklärung über Sinti und Roma in Mehrheitsgesellschaft
- ▶ Kaum Informationen über Sinti und Roma
- ▶ Für 73% keine Relevanz im Alltag
- ▶ 93% kennen keinen Unterschied zwischen Sinti und Roma

Diskriminierung - Sicht der Mehrheitsgesellschaft

- ▶ Antidiskriminierungsstelle des Bundes 2014:
 - ▶ Assoziationen der Mehrheitsgesellschaft: lokale Unstetigkeit, kriminelle Handlungen, Bettelei
 - ▶ Verhalten in Öffentlichkeit: Betteln, Musizieren, unerbetene Dienstleistungen
 - ▶ „Mitte-Studie“ 2016:
 - ▶ 57,8% sehen Sinti und Roma in der Nachbarschaft als problematisch
 - ▶ 50% möchte sie aus Innenstädten verbannen
 - ▶ 58,8% meinen Sinti und Roma neigen zu kriminellen Handlungen
- Vorurteile vorhanden, obwohl wenig bewusster Kontakt zu Angehörigen

Diskriminierung - Sicht der Sinti und Roma (Strauß-Studie)

- ▶ **25%** regelmäßig bis sehr häufig diskriminiert
- ▶ **17,6%** gar nicht diskriminiert
- ▶ **40%** finden Behördenbesuche hoch problematisch
- ▶ **44%** verstecken Herkunft in manchen Situationen
- ▶ **78%** verstecken Herkunft bei Berufsausübung
- ▶ **83%** verstecken Herkunft bei der Arbeitssuche
- ▶ **77%** verstecken Herkunft bei der Wohnungssuche
- ▶ **94%** bezeichnen sich selbst als Sinti und Roma
- ▶ **57%** bewerten Bezeichnung als „Zigeuner*in“ immer problematisch

<https://volksgruppen.orf.at/v2/roma/stories/2603708/>

MEINE OMA



MAG AUCH SINTI & ROMA

CDU

SPD

**BÜNDNIS 90
DIE GRÜNEN**

LIBA



DIE LINKE.

**PIRATEN
PARTEI**

Meine Scheidung: Ein Hausmann über den gescheiterten Rollentausch

Nummer 14 – 5. April 2012 – 10. Jahrgang
Fr. 0,90 (inkl. MwSt.) – Dm 4,40

DIE WELTWOCHEN

Die Geschichte von Mentor

Bei den Roma in Gjakova, Kosovo



<https://www.woz.ch/2956>

Casanova, der Intellektuelle

Der weltberühmte Liebhaber war eigentlich ein Mann des Geistes.
Von Tony Perrottet

<https://www.tagesspiegel.de/politik/weltwoche-titel-das-kind-mit-der-knarre-/6526158.html>

Bildungssituation

- ▶ Vorurteil: nicht lernfähig, ungebildet, schicken Kinder nicht in die Schule
- ▶ Besonders schwierige Bildungssituation:
 - ▶ Diskriminierung
 - ▶ Bildungsbiografien der Eltern
 - ▶ Fehlende Motivation im familiären Umfeld
- ▶ Bildungssituation als Folge von anhaltender Diskriminierung

Bildungssituation

Studie zur aktuellen Bildungssituation deutscher Sinti und Roma (Strauß Hg.)

Alter	Grundschule		Hauptschule		Realschule		Förderschule		Ausbildung	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
14-25	96	90,6%	83	78,3%	13	12,3%	10	9,4%	23	21,7%
26-50	91	81,3%	57	50,9%	15	13,4%	15	13,4%	20	17,9%
Ab 51	26	60,5%	11	25,6%	2	4,7%	3	7%	6	14%

Bildungssituation

- ▶ 69% der Befragten ohne Ausbildung
- ▶ Hälfte der Befragten erlebt Diskriminierung in der Schule
- ▶ Prozess des Bildungsaufstieges unter jüngeren Sinti und Roma
- ▶ Stellenwert der formellen Bildung gewachsen
- ▶ Engagement für Bildung gestiegen
- ▶ Bewusstsein von Bedeutung von Bildung vorhanden

Bezug zur Sozialen Arbeit

- ▶ „Grundlagen der Sozialen Arbeit sind die Prinzipien der Menschenrechte und der sozialen Gerechtigkeit“ - ISFW, 2000
- ▶ Zwei Gerechtigkeitsdimensionen:

Verteilungsgerechtigkeit

Zugang zu psychischen
und physischen
Ressourcen

Anerkennungsgerechtigkeit

Abwesenheit von
Diskriminierung
Partizipationsmöglichkeiten

Bezug zur Sozialen Arbeit

- ▶ SA agiert an wichtigen Schaltstellen
- ▶ Beispiel:

**ZENTRAL
RAT** [Deutscher
Sinti & Roma

<https://www.das-nettz.de/akteure/zentralrat-deutscher-sinti-und-roma>

Diskussionsfrage

„Sie nennen sich jetzt Sinti und Roma, bleiben aber immer noch „Zigeuner“, oder nicht?“

Literaturverzeichnis

- ▶ AGENTUR DER EUROPÄISCHEN UNION FÜR GRUNDRECHTE, 2016. *Zweite Erhebung der Europäischen Union zu Minderheiten und Diskriminierung: Roma - ausgewählte Ergebnisse*. Luxembourg: Publications Offices of the European Union.
- ▶ ANTIDISKRIMINIERUNGSSTELLE DES BUNDES, 2014. *Zwischen Gleichgültigkeit und Ablehnung: Bevölkerungseinstellung gegenüber Sinti und Roma* [Online-Quelle]. 2. überarb. Auflage. Berlin.
- ▶ ARVANITELLI, Jovica und Juan-Ramon MUNUERA, 2018. "Sichere" Herkunftsländer - auch für Roma? *Bürger und Staat*. 68(1), 68-72.
- ▶ BELL, Peter, 2015. Fataler Blickkontakt: Wie in "Zigeunerbildern" Vorurteile inszeniert werden. In: DOKUMENTATIONS- UND KULTURZENTRUM DEUTSCHER SINTI UND ROMA, Hrsg. *Antiziganismus: Soziale und historische Dimensionen von "Zigeuner"-Stereotypen*. Heidelberg: Dokumentations- und Kulturzentrum Dt. Sinti und Roma, 150-167.
- ▶ BENZ, Wolfgang, 2014. *Sinti und Roma: Die unerwünschte Minderheit: Über das Vorurteil Antiziganismus*. Berlin: Metropol-Verlag.
- ▶ BOGDAL, Klaus-Michael, 2011. *Europa erfindet die Zigeuner: Eine Geschichte von Faszination und Verachtung*. 1. Aufl. Berlin: Suhrkamp.
- ▶ BONILLO, MARION, 2015. SINTI UND ROMA IM DEUTSCHEN KAISERREICH 1871 BIS 1918: EINE MINDERHEIT IM FOKUS DER VERSCHÄRFTEN "ZIGEUNERPOLITIK". IN: OLIVER VON MENGENSEN, HRSG. SINTI UND ROMA: EINE DEUTSCHE MINDERHEIT ZWISCHEN DISKRIMINIERUNG UND EMANZIPATION. BONN: BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG; BAYERISCHE LANDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNGSARBEIT, 49-70.
- ▶ BUNDESMINISTERIUM DES INNERN, 2011. BERICHT DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND AN DIE EUROPÄISCHE KOMMISSION: EU-RAHMEN FÜR NATIONALE STRATEGIEN ZUR INTEGRATION DER ROMA BIS 2020 [ONLINE-QUELLE]. BONN.
- ▶ DECKER, OLIVER, JOHANNES KIESS, EVA EGGERS UND ELMAR BRÄHLER, 2016. DIE "MITTE"-STUDIE 2016: METHODE, ERGEBNISSE UND LANGZEITVERLAUF. IN: OLIVER DECKER, JOHANNES KIESS UND ELMAR BRÄHLER, HRSG. DIE ENTHEMMTE MITTE: AUTORITÄRE UND RECHTSEXTREME EINSTELLUNG IN. GIEßEN: PSYCHOSOZIAL-VERLAG, 23-66.
- ▶ END, MARKUS, 2011. BILDER UND SINNSTrukTUREN DES ANTIZIGANISMUS [ONLINE-QUELLE] [ZUGRIFF AM 30.10.2019]. VERFÜGBAR UNTER: [HTTP://WWW.BPB.DE/APUZ/33277/BILDER-UND-SINNSTrukTUREN-DES-ANTIZIGANISMUS?P=ALL](http://www.bpb.de/apuz/33277/bilder-und-sinnstruktur-des-antiziganismus?p=all)
- ▶ END, MARKUS, 2015. ZUR VERTEIDIGUNG EINES WISSENSCHAFTLICHEN BEGRIFFS IN KRITISCHER ABSICHT. IN: DOKUMENTATIONS- UND KULTURZENTRUM DEUTSCHER SINTI UND ROMA, HRSG. ANTIZIGANISMUS: SOZIALE UND HISTORISCHE DIMENSIONEN VON "ZIGEUNER"-STEREOTYPEN. HEIDELBERG: DOKUMENTATIONS- UND KULTURZENTRUM DT. SINTI UND ROMA, 54-73.
- ▶ ENGBRING-ROMANG, UDO, 2014. EIN UNBEKANNTES VOLK? DATEN, FAKTEN UND ZAHLEN: ZUR GESCHICHTE UND GEGENWART DER SINTI UND ROMA IN EUROPA [ONLINE-QUELLE] [ZUGRIFF AM 30.10.2019]. VERFÜGBAR UNTER: [HTTP://WWW.BPB.DE/INTERNATIONALES/EUROPA/SINTI-UND-ROMA-IN-EUROPA/179536/EIN-UNBEKANNTES-VOLK-DATEN-FAKTEN-UND-ZAHLEN?P=0](http://www.bpb.de/internationales/europa/sinti-und-roma-in-europa/179536/ein-unbekanntes-volk-daten-fakten-und-zahlen?p=0)
- ▶ HANSEN, GEORG, 2015. DIE INTEGRIERTEN DEUTSCHEN UND ANDERE: ZU DEN MECHANISMEN DER SICHERUNG VON AUSGRENZUNG. IN: DOKUMENTATIONS- UND KULTURZENTRUM DEUTSCHER SINTI UND ROMA, HRSG. ANTIZIGANISMUS: SOZIALE UND HISTORISCHE DIMENSIONEN VON "ZIGEUNER"-STEREOTYPEN. HEIDELBERG: DOKUMENTATIONS- UND KULTURZENTRUM DT. SINTI UND ROMA, 88-109.
- ▶ KLEIN, MICHAEL, 2011. AUSWERTUNG VON QUANTITATIVEN DATEN ZUR ERHEBUNG. IN: DANIEL STRAUß, HRSG. STUDIE ZUR AKTUELLEN BILDUNGSSITUATION DEUTSCHER SINTI UND ROMA: DOKUMENTATION UND FORSCHUNGSBERICHT. MARBURG: I-VERB.DE, 14-50.
- ▶ MARX, REINHARD, 2011. ROMA IN DEUTSCHLAND AUS AUSLÄNDERRECHTLICHER SICHT [ONLINE-QUELLE] [ZUGRIFF AM 30.10.2019]. VERFÜGBAR UNTER: [HTTP://WWW.BPB.DE/APUZ/33301/ROMA-IN-DEUTSCHLAND-AUS-AUSLAENDERRECHTLICHER-SICHT](http://www.bpb.de/apuz/33301/roma-in-deutschland-aus-auslaenderrechtlicher-sicht)
- ▶ MENGENSEN, OLIVER VON, HRSG., 2015. SINTI UND ROMA: EINE DEUTSCHE MINDERHEIT ZWISCHEN DISKRIMINIERUNG UND EMANZIPATION [ONLINE-QUELLE]. BONN: BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG; BAYERISCHE LANDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNGSARBEIT.
- ▶ OPFERMANN, ULRICH FRIEDRICH, 2015. "ZU TEUTSCHLAND LANG GEZOGEN UND GEPOREN": ZUR FRÜHNEUZEITLICHEN GESCHICHTE DER SINTI IN MITTELEUROPA. IN: OLIVER VON MENGENSEN, HRSG. SINTI UND ROMA: EINE DEUTSCHE MINDERHEIT ZWISCHEN DISKRIMINIERUNG UND EMANZIPATION. BONN: BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG; BAYERISCHE LANDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNGSARBEIT, 25-48.
- ▶ PLATO, ALEXANDER VON, 2011. METHODISCHE HERAUSFORDERUNGEN DES PROJEKTES. IN: DANIEL STRAUß, HRSG. STUDIE ZUR AKTUELLEN BILDUNGSSITUATION DEUTSCHER SINTI UND ROMA: DOKUMENTATION UND FORSCHUNGSBERICHT. MARBURG: I-VERB.DE, 7-16.
- ▶ RÜCHEL, UTA UND JANE SCHUCK, 2011. BILDUNGSWEGE DEUTSCHER SINTI UND ROMA. IN: DANIEL STRAUß, HRSG. STUDIE ZUR AKTUELLEN BILDUNGSSITUATION DEUTSCHER SINTI UND ROMA: DOKUMENTATION UND FORSCHUNGSBERICHT. MARBURG: I-VERB.DE, 51-95.
- ▶ SCHERR, ALBERT UND LENA SACHS, 2017. ERFOLGREICHE BILDUNGSBIOGRAFIEN VON SINTI UND ROMA: ERFOLGREICHE BILDUNGSVERLÄUFE UNTER SCHWIERIGEN BEDINGUNGEN. 1. AUFLAGE. WEINHEIM: BELTZ JUVENTA.
- ▶ SCHULZE, ERIKA, 2016. "... UND DANN HEIßT ES, EURE KINDER MACHEN DIE INKLUSION KAPUTT": ANTIZIGANISMUS IN PÄDAGOGISCHEN HANDLUNGSFELDERN. IN: WOLFRAM STENDER, HRSG. KONSTELLATIONEN DES ANTIZIGANISMUS: THEORETISCHE GRUNDLAGEN, EMPIRISCHE FORSCHUNG UND VORSCHLÄGE FÜR DIE PRAXIS. WIESBADEN: SPRINGER VS, 283-300.
- ▶ SOLS, WILHELM, 2015. POLITISCHER ANTIZIGANISMUS. IN: DOKUMENTATIONS- UND KULTURZENTRUM DEUTSCHER SINTI UND ROMA, HRSG. ANTIZIGANISMUS: SOZIALE UND HISTORISCHE DIMENSIONEN VON "ZIGEUNER"-STEREOTYPEN. HEIDELBERG: DOKUMENTATIONS- UND KULTURZENTRUM DT. SINTI UND ROMA, 74-87.
- ▶ STENDER, WOLFRAM, HRSG., 2016. KONSTELLATIONEN DES ANTIZIGANISMUS: THEORETISCHE GRUNDLAGEN, EMPIRISCHE FORSCHUNG UND VORSCHLÄGE FÜR DIE PRAXIS [ONLINE-QUELLE]. WIESBADEN: SPRINGER VS. VERFÜGBAR UNTER: 10.1007/978-3-658-13363-4
- ▶ WEISZ, ZONI, 2015. REDE ZUM "GEDENKTAG FÜR DIE OPFER DES NATIONALSOZIALISMUS" AM 27. JANUAR 2011. IN: OLIVER VON MENGENSEN, HRSG. SINTI UND ROMA: EINE DEUTSCHE MINDERHEIT ZWISCHEN DISKRIMINIERUNG UND EMANZIPATION. BONN: BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG; BAYERISCHE LANDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNGSARBEIT, 15-24.