

Kinderrechte

Menschenrechtsbildung am Beispiel
Antidiskriminierung und Vielfalt



The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. In the center, there is a blue speech bubble with a white border and a small tail pointing downwards.

Die UN- Kinderrechtskonvention

Equality is not always Justice



This is **EQUALITY**



This is **JUSTICE**



Illustration: Rolf Bunse

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A blue speech bubble with a white border is centered on the page, containing the title text.

Entstehung und Geschichte

Kleidung
und
Verhalten

Kinder =
Erwachsene

Jahr-
hundert
Des
Kindes

Reformpädagogin
Ellen Key

Children's
Charta
=
Genfer
Erklärung

ca. 1600

1789

1900

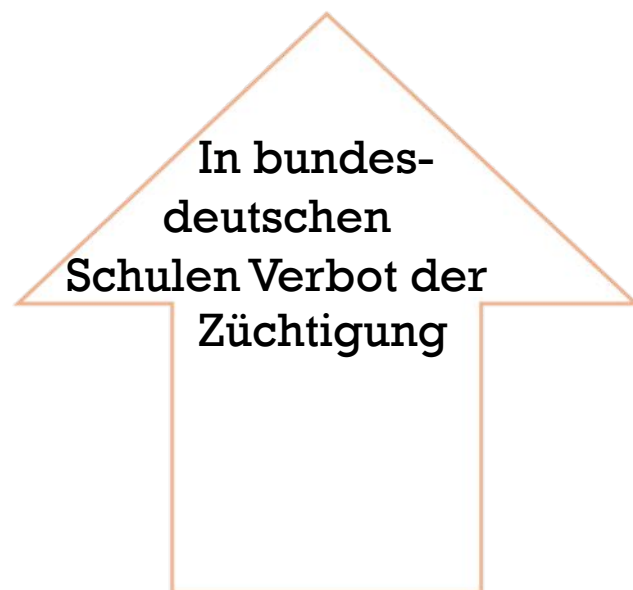
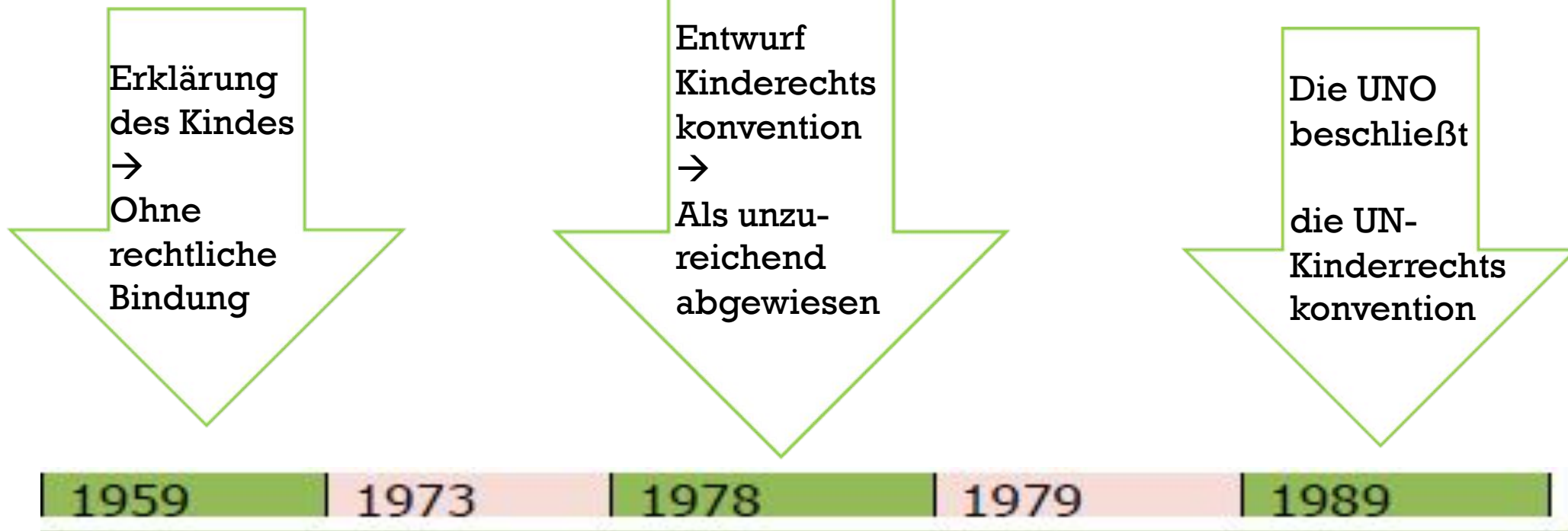
1919

1924

1948

Französische
Revolution
→
Erklärung
der
Menschen-
rechte

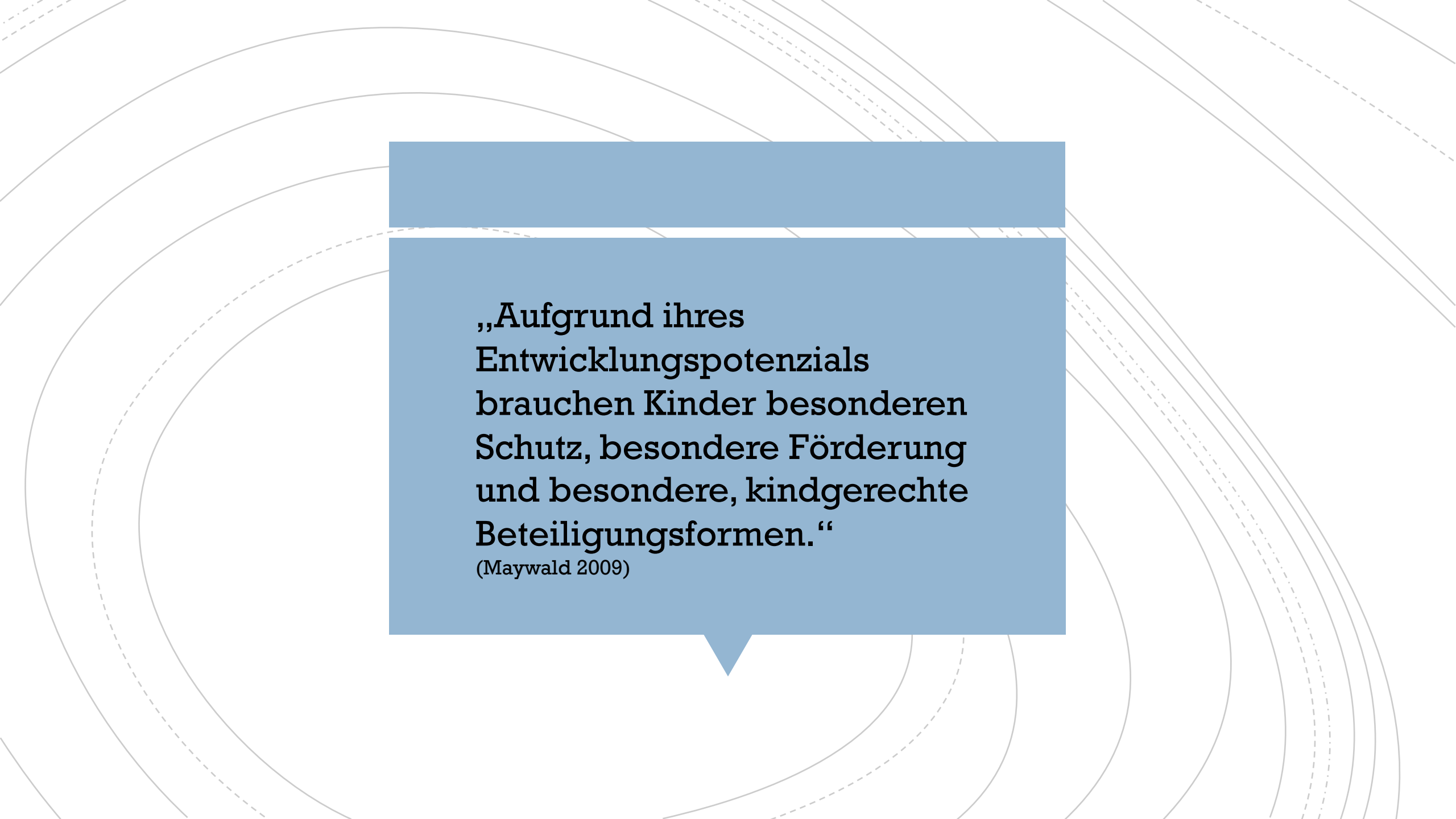
UN-
Generalversa-
ammlung
→
Allg.
Erklärung der
Menschen-
rechte



Angelehnt an: Deutsches
Kinderhilfswerk e.V.:
<http://www.kinderpolitik.de/downloads/KID-309-i.pdf>

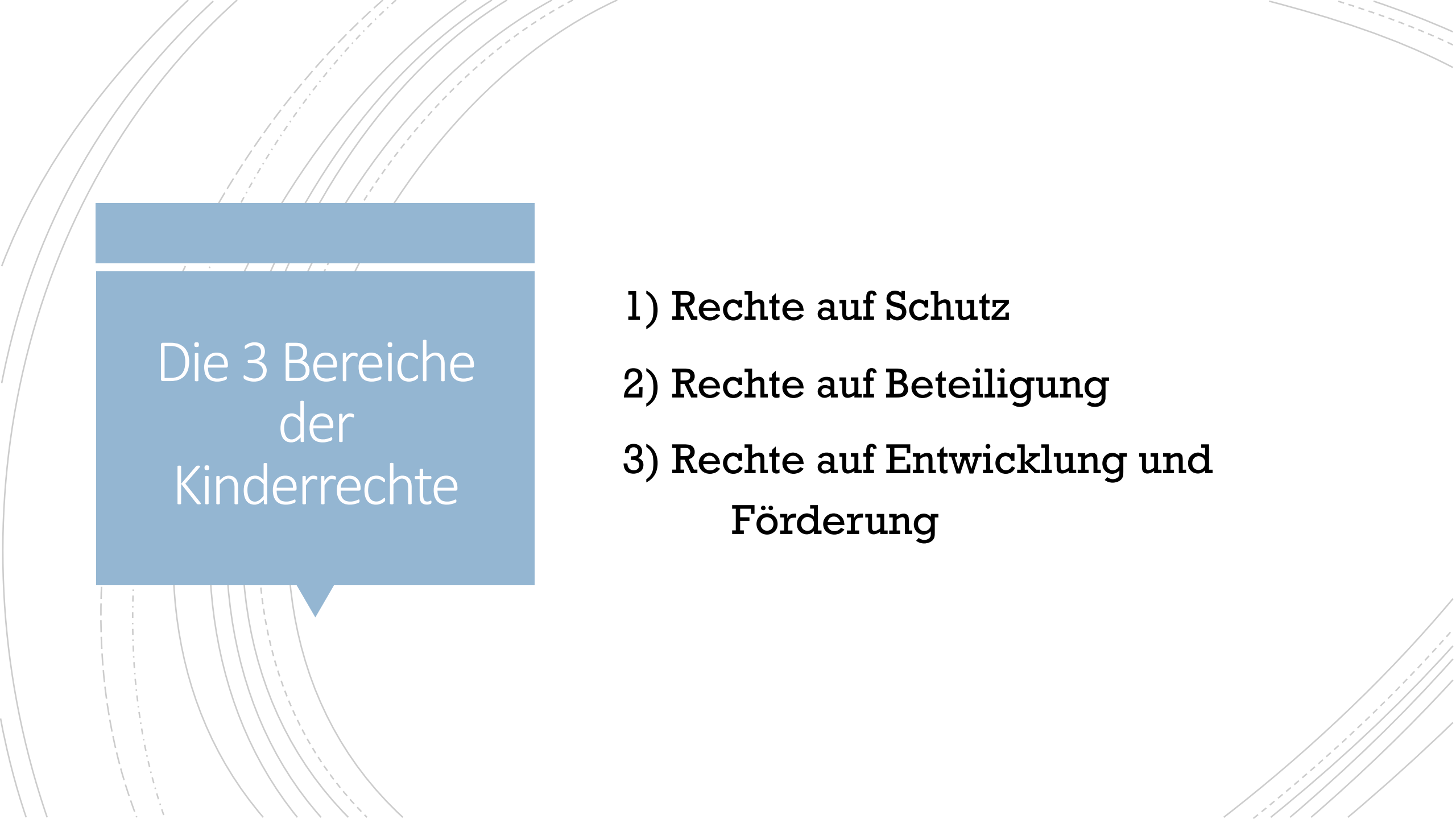
Die UN- Kinderrechtskon- vention

- Kinderrechtskonvention = Abkürzung für das Übereinkommen über die Rechte des Kindes (Convention on the Rights of the Child, CRC)
- wichtigste internationale Menschenrechtsinstrumentarium für Kinder
- 20. November 1989 von Generalversammlung der Vereinten Nationen (UN) verabschiedet
- Bis auf USA
- Insgesamt 196 Länder
- In Deutschland: seit 1992
seit 2010 vorbehaltlos

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. In the center, there is a blue speech bubble with a tail pointing downwards. The text is contained within the main body of the speech bubble.

**„Aufgrund ihres
Entwicklungspotenzials
brauchen Kinder besonderen
Schutz, besondere Förderung
und besondere, kindgerechte
Beteiligungsformen.“**

(Maywald 2009)

The background of the slide features several thin, curved lines in a light gray color, some solid and some dashed, creating a modern, abstract design.

Die 3 Bereiche der Kinderrechte

- 1) Rechte auf Schutz
- 2) Rechte auf Beteiligung
- 3) Rechte auf Entwicklung und
Förderung

ARTIKEL 3

Wohl des Kindes !

Schutz rechte

Artikel

2, 8, 9, 16, 17,
19, 22, 30, 32,
33, 34, 35, 36,
37, 38

Förder- rechte

Artikel 6,10,15,17,
18,23,24,27,28,30,
31,39

Beteiligungs rechte

Artikel
12,13,17

Das Recht auf Leben Artikel 6

Die weltweite Kindersterblichkeit ist von 1990 bis 2015 50% zurückgegangen.

DOCH **jedes Jahr sterben noch immer 5,9 Millionen Kinder vor ihrem 5.Geburtstag.**

**16.000 Kinder jeden Tag,
700 Kinder jede Stunde
elf Kinder pro Minute.**

Krankheiten, die mit geringem Aufwand vermeidbar wären oder die infolge der Unterernährung eine tödliche Wirkung hatten

Das Recht auf Leben

Artikel 6 Abs. 1

„Die Vertragsstaaten erkennen an, dass jedes Kind ein **angeborenes Recht auf Leben hat.“**

- „selektive“ Abtreibung



Gründe für Selektiv- abtreibungen

Gründe für Selektivabtreibungen:

- Mehrlingsgeburten
- Behinderung
- Geschlecht

-> Nicht entsprechend eigener/gesellschaftlicher Idealvorstellungen

Gründe für die Entscheidung zu einer Abtreibung

- gesellschaftlicher Druck
- Gesundheitsgefahr (physisch/psychisch) der Mutter
- Angst

Folgen selektiver Abtreibung

Folgen durch die Möglichkeit selektiver Abtreibung:

- Entscheidungsgewalt, Unsicherheit und Verantwortung
- Druckausübung durch Erwartungen der Gesellschaft/Familie

Folgen aufgrund selektiver Abtreibung:

- Selbstvorwürfe, psychische Belastung
- Verletzung der Fruchtbarkeit (vorwiegend bei illegaler Abtreibung)
- Mangel an Menschen, welche nicht den „Idealvorstellungen“ der bestehenden Gesellschaft entsprechen
- Diskriminierung

Abtreibung in China und Indien

Selektive Abtreibung in China und Indien

- auf 100 Mädchen 112 Jungen -> Indien
- 121 Jungen -> China
- Massiver Frauenmangel!

Folgen:

- Erhöhte Mordrate
- Vermehrter Kinderhandel
- Verbreitete Prostitution
- 2020:
30-40 Mio. Frauen im Alter zwischen 10-29 Jahren fehlen

Abtreibung in Europa

Hochrechnungen in Europa:

- Serbien, Montenegro, Albanien
-> Deutlicher Rückgang an neugeborenen Mädchen
- Schweiz
-> Abtreibung von ca. 90% der Föten mit Trisomie 21
- Schweden
-> 1 von 700 Kindern mit Trisomie 21 wird geboren
- Norwegen
-> 9 von 10 Schwangerschaften mit dem Risiko „Down-Syndrom“ werden abgetrieben

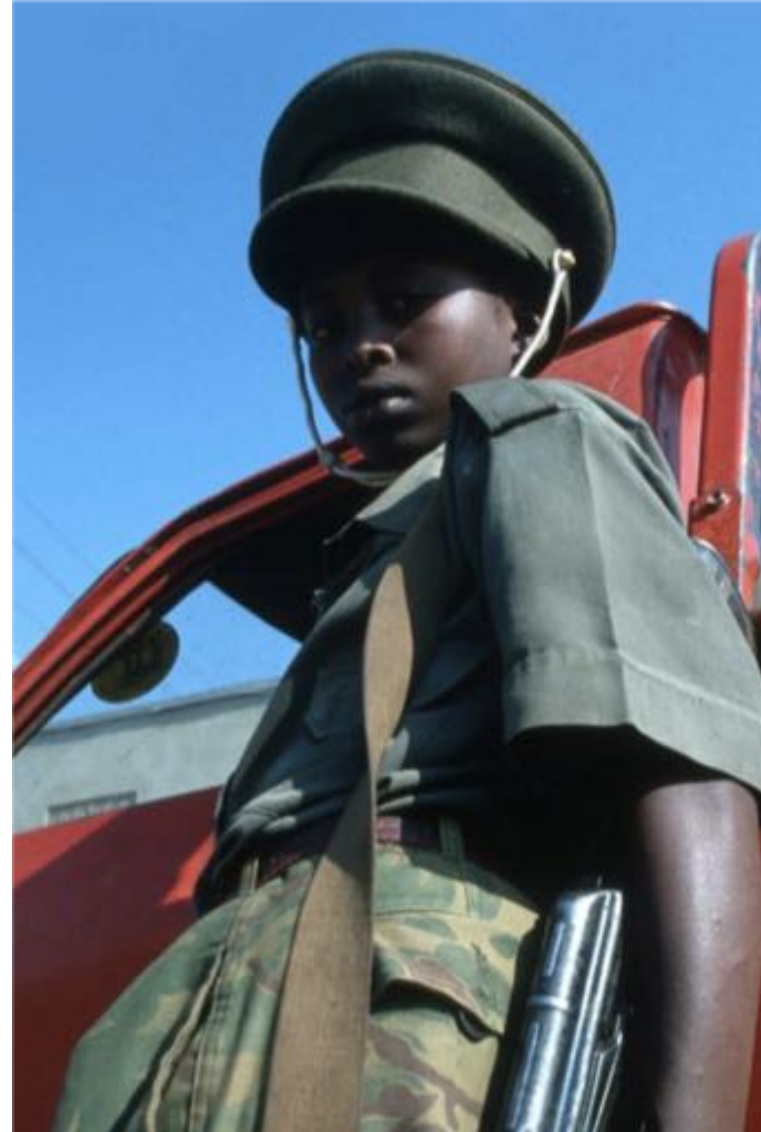
Abtreibung in Deutschland

Deutschland:

- Schutz, durch § 15 GenDG:
Abtreibung behinderter Föten
- Pränatale Gentests werden schon vor der 12.
Schwangerschaftswoche durchgeführt
- 9 von 10 Kindern mit Behinderung werden in
Deutschland abgetrieben

KindersoldatInnen

Artikel 38



KindersoldatInnen

Artikel 38

- **Definition: Kindersoldaten nennt man Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren, die in Kriegen und Aufständen kämpfen. (bpb.de)**

KindersoldatInnen

Artikel 38

- Verstoß gegen Artikel 38 der UN-Kinderrechtskonvention: Schutz bei bewaffneten Konflikten
- Verbot seit 2002 durch Zusatzprotokoll der UN-Kinderrechtskonvention
- Schätzungen der UNO: weltweit ca. 250.000 Kindersoldaten, alleine in Afrika über 100.000
- „Globaler Report zu Kindersoldaten 2008“ spricht von mindestens 24 betroffenen Ländern



KindersoldatInnen

Wie und warum werden
die Kinder zu Soldaten?

- Zwangsrekrutierung
- Manipulation, Entführung, Einschüchterung durch Gewalt
- KindersoldatInnen als einzige Alternative zu extremer Armut, Diskriminierung, Gewalt
→ Bewaffnete Gruppen als Überlebenschance
- Politische und ideologische Gründe
- Falsche Versprechungen

KindersoldatInnen

Aufgaben der
KindersoldatInnen

- **Waffen und Munition tragen**
- **Lasten für die bewaffneten Gruppen schleppen**
- **Spionieren**
- **Antipersonenminen legen**
- **Sexuelle Dienste**
- **Kampfhandlungen**
- **Kochen, putzen, waschen**

KindersoldatInnen

Und dann?

- Nach Beendigung der Arbeit besteht meist keine Unterstützung
- Rückkehr in ziviles Leben besonders für Kinder schwer: Probleme: Rolle als Kind und Autorität von Erwachsenen
- Physische Schäden und psychische Traumatisierung
- Ablehnung in Familien:
 - Reintegration funktioniert nicht nach den Erwartungen der Familie
 - Mädchen, die mit einem Kind zurückkommen
 - Ablehnung, weil Kind Gewalt ausgeübt hat

KindersoldatInnen

Wie werden die Rechte überwacht?

- Internationale Kontrollmechanismen
- Artikel 43 -45 KRK:
- Jährliche Prüfung durch einen 10 köpfigen Ausschuss für die Rechte des Kindes
- Jährlicher Bericht von Vertragsstaaten über ergriffene Maßnahmen zur Umsetzung der KRK
- Keine direkten Sanktionsmöglichkeiten

KindersoldatInnen

Wie werden die Rechte überwacht?

- Sanktionsmöglichkeit: Internationaler Strafgerichtshof in Den Haag (IStGH)
- Artikel 8 des Römischen Statuts: Kriegsverbrechen
- Vielzahl gesellschaftlicher Organisationen

The background of the slide features several thin, curved lines in a light gray color, some solid and some dashed, creating a sense of motion or a stylized globe. A blue rectangular box with a small triangular tail at the bottom left is positioned on the left side of the slide.

Selbst einen
Eindruck verschaffen

<https://www.youtube.com/watch?v=4z3qPA5uawI>

1.02 min – 3.38 min

Kinderarbeit



Kinderarbeit

Artikel 32

- Definition: **Kinderarbeit** sind Arbeiten, für die Kinder zu jung sind oder die gefährlich oder ausbeuterisch sind, die körperliche oder seelische Entwicklung schädigen oder die Kinder vom Schulbesuch abhalten. Sie beraubt Kinder ihrer Kindheit und verstößt gegen die weltweit gültigen Kinderrechte.
- Sklaverei
- Zwangsarbeit
- Schuldknechtschaft
- Arbeit von Kindern unter 13 Jahren
- Kinderprostitution und -pornografie
- Einsatz von Kindern als Soldaten
- Illegale Tätigkeiten Arbeit, die die Gesundheit, die Sicherheit oder die Sittlichkeit gefährdet

(Definition nach ILO-Konvention 182)

Kinderarbeit

Zahlen & Fakten

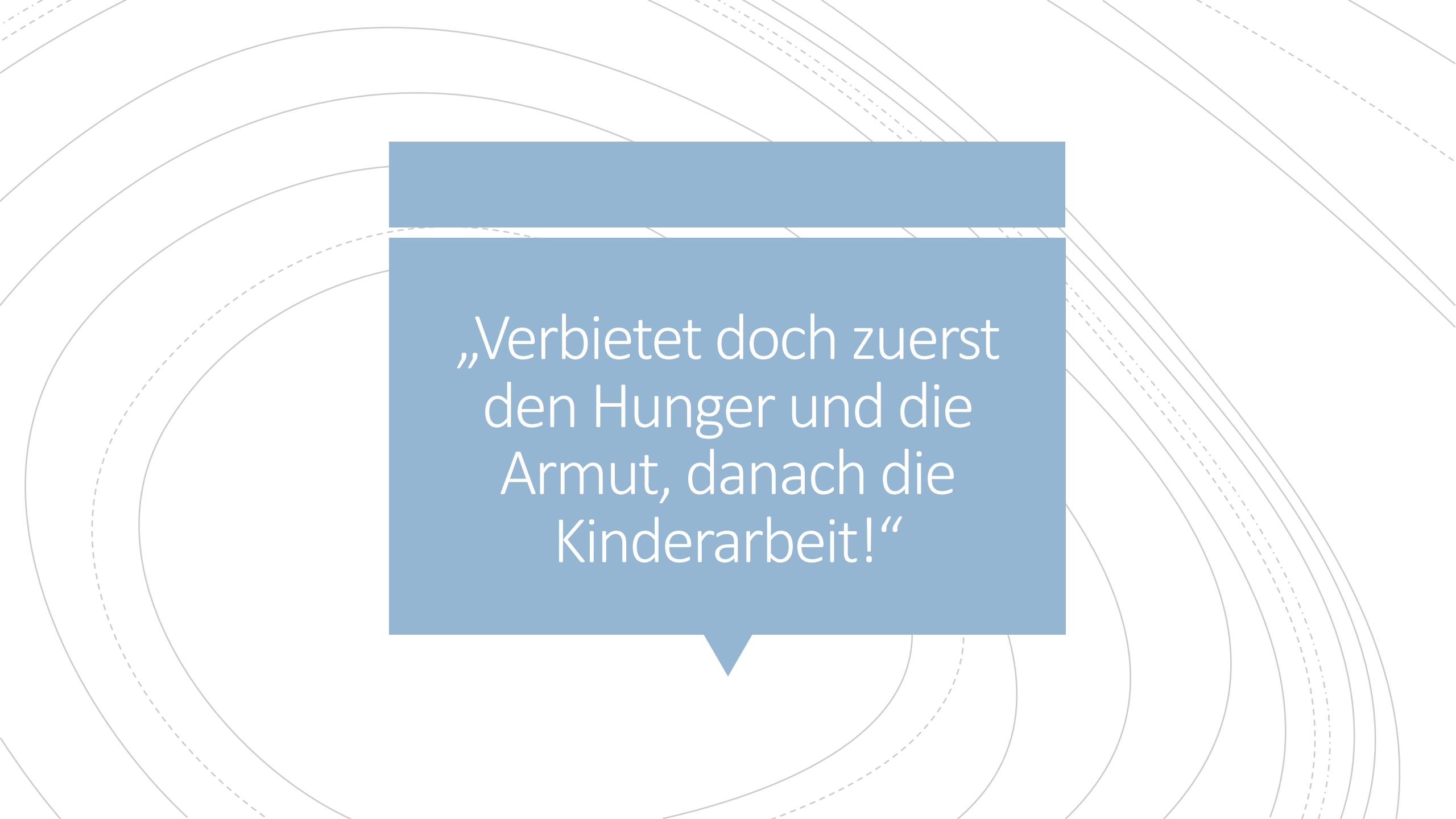
- Laut IAO arbeiten in der Altersgruppe zwischen fünf und 17 Jahren weltweit 152 Millionen Kinder.
- Unter ihnen sind 72 Millionen Mädchen und Jungen in gefährlicher Arbeit: Sie schuften an gefährlichen Orten wie Steinbrüchen oder kommerziellen Plantagen, sie leisten Nachtarbeit oder haben viel zu lange Arbeitszeiten.
- Ein Drittel der Kinderarbeiter besucht keine Schule.

Internationalen Arbeitsorganisation (ILO)

Kinderarbeit

Verstoße

- Artikel 32 [Schutz vor Ausbeutung]
- Artikel 28 [Recht auf Bildung]
- Artikel 12 [Berücksichtigung der Meinung]

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A solid blue speech bubble is centered on the page, containing white text. The bubble has a rectangular body and a triangular tail pointing downwards.

„Verbietet doch zuerst
den Hunger und die
Armut, danach die
Kinderarbeit!“

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A solid blue speech bubble is centered on the page, containing the title text.

Kinderrechte in Deutschland

Was hat sich seit der Unterzeichnung verbessert?

- Bei Trennung/Scheidung werden Kinder in die Entscheidung miteinbezogen
-> können vor Gericht von einem Kinderbeistand vertreten werden
- Fremduntergebrachte Kinder haben ein Recht auf Kontakt zu einer kinderanwaltlichen Vertrauensperson
- In den Lehrplänen sind die Kinderrechte verankert
- -> Lediglich 29 Länder haben alle Formen der Gewalt gegen Kinder in der Familie, Schulen, Heimen oder Gefängnissen verboten.
In **mehr als 80 Ländern** sind dagegen Schläge in Schulen erlaubt.
- Alle neuen Gesetze müssen auf die Auswirkungen auf die Kinder überprüft werden
- Verankerung wesentlicher Kinderrechte in der Bundesverfassung

Kinderrechts- verletzung

Viel erreicht, aber es gibt noch viel zu tun

- Familiäre Gewalt
- Klagen gegen Kinderlärm
- Mobbing
- Wachsende Armutsgefährdung
- Drohende Abschiebung

Kinderrechte in Deutschland

Kinderarmut in den reichsten Ländern der Welt

- Einkommensarmut der Eltern
- umfassende alltägliche Mangelerfahrungen von Kindern

Kinderrechte

Daten einer EU-weiten Haushaltsbefragung für das Kinderwohl

- *1. Drei Mahlzeiten am Tag*
- *2. Eine warme Mahlzeit täglich (mit Fleisch, Fisch oder vegetarischen Zutaten)*
- *3. Täglich frisches Obst und Gemüse*
- *4. Altersgerechte Bücher (keine Schulbücher)*
- *5. Spielzeug für Aktivitäten im Freien (Fahrrad)*
- *6. Regelmäßige Freizeitaktivitäten (Sportvereinen, Musikinstrumenten)*
- *7. Mindestens ein altersgerechtes Spielzeug pro Kind – (Bauklötze, Brett- oder Computerspiele)*

Kinderrechte

- *8. Geld, um an Schulausflügen oder Veranstaltungen teilzunehmen*
- *9. Ein ruhiger Platz für Hausaufgaben*
- *10. Ein Internetanschluss*
- *11. Einige neue Kleidungsstücke (nicht ausschließlich bereits getragene Sachen)*
- *12. Zwei Paar Schuhe, wenigstens eins davon wetterfest*
- *13. Möglichkeit, ab und zu Freunde zum Spielen und Essen nach Hause einzuladen*
- *14. Möglichkeit, Geburts- oder Namenstage sowie religiöse Feste zu feiern*

Kinderrechte in Deutschland

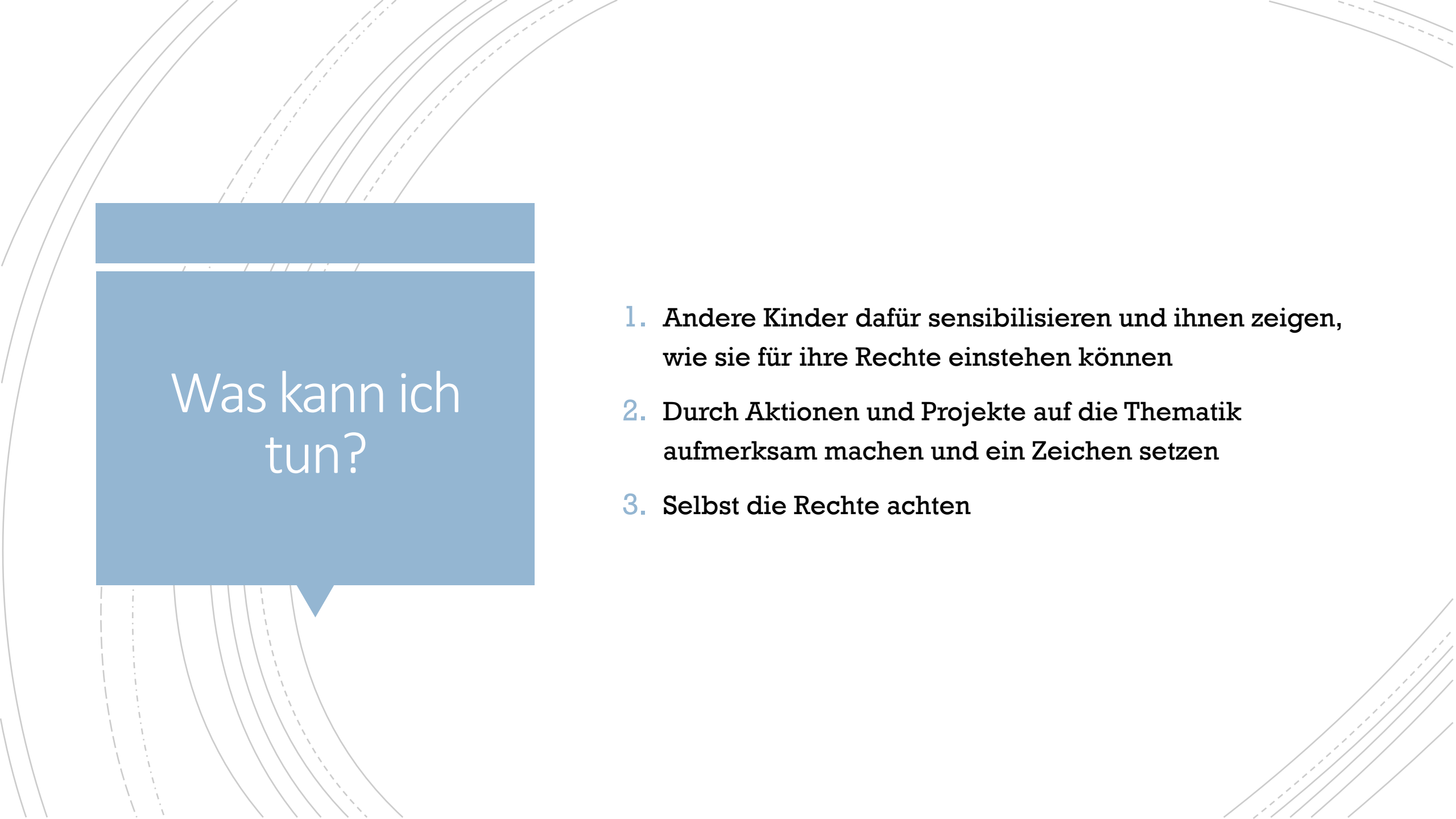
- **Arm ist das Kind, wenn es mindestens 2 der 14 abgefragten Dinge entbehren muss**
-> weil Eltern dafür die finanziellen Mittel fehlen.
- In Deutschland ist davon nahezu jedes **elfte** Kind betroffen.
- Deutschland nimmt im Ländervergleich unter beiden Aspekten nur einen mittleren Rang ein.
- Bei dem Vergleich hinsichtlich absoluter Entbehrungen belegt Deutschland Platz 15 von 29 europäischen Staaten

Abschiebung

- Ausländer und asylrechtliche Regelungen sind so kompliziert, dass eine bundesweite Einheitlichkeit des Umgang geflüchteter Kinder und Jugendlichen (minderjährigen Flüchtlingen) nicht gegeben ist
- -> unübersichtliche Rechtslage öffnet den Behörden Ermessungsspielräume
- Es gibt keine Härtefallregelungen
- -> Notwendig da die Unsicherheit ob sie bleiben dürfen die minderjährigen Flüchtlinge psychisch belasten

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A solid blue speech bubble is centered on the page, pointing downwards.

Was kann ich tun?

The background of the slide features several thin, curved lines in shades of gray, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth. A blue speech bubble is positioned on the left side, containing the text 'Was kann ich tun?'.

Was kann ich tun?

1. Andere Kinder dafür sensibilisieren und ihnen zeigen, wie sie für ihre Rechte einstehen können
2. Durch Aktionen und Projekte auf die Thematik aufmerksam machen und ein Zeichen setzen
3. Selbst die Rechte achten

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. In the center, there is a blue speech bubble with a white border. The text is centered within this bubble.

Was kann ich tun?

Kinderrechte in der Sozialen Arbeit

Kinderrechte in der Sozialen Arbeit

SOZIALE ARBEIT

- Beispiel Jugendsozialarbeit §13 SGB VIII
- Ziel: „Ausgleich sozialer Benachteiligungen“
- Förderung und Unterstützung benachteiligter junger Menschen
- Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession

MENSCHENRECHTE

- Herstellung von Gleichstellung, Gleichberechtigung und Schutzbedürftigkeit
- Präambel UN-Kinderrechtskonvention: Kinder haben Anspruch auf besondere Fürsorge und Unterstützung

Kinderrechte in der Sozialen Arbeit

- **Besondere Orientierung an:**
 - Artikel 2: Diskriminierungsverbot „Jedes Kind ist gleich!“
 - Artikel 12: Recht auf Partizipation „Kind darf eine Meinung bilden und äußern, diese muss angemessen berücksichtigt werden“
 - Artikel 3: Vorrang des Kindeswohls
 - Artikel 6: Recht auf Leben (und eine bestmögliche Entwicklung)

Kinderrechte in der Sozialen Arbeit

Wieso ist die KRK in der Sozialen Arbeit eine Hilfe?

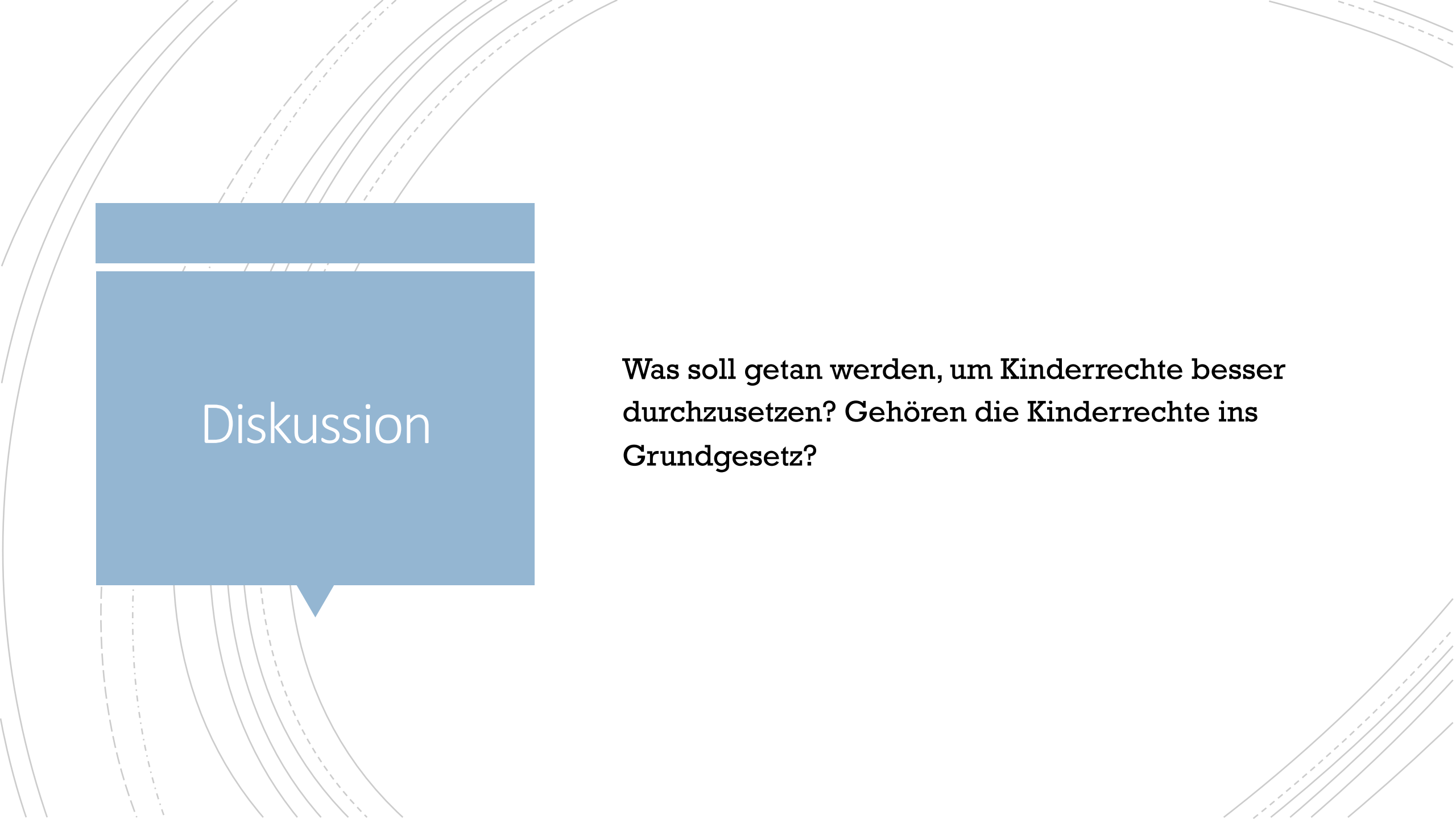
- Hilfe **nach außen**: Bezug auf Menschenrechte bzw. Kinderrechte z.B. Artikel 28e regelmäßiger Schulbesuch → Sozialarbeiter
- Hilfe **nach innen**: Artikel 2 (Diskriminierungsverbot) veranlasst ständig neu zu prüfen, welche Gruppen benachteiligt sind

The background of the slide features several thin, curved lines in shades of gray, some solid and some dashed, creating a modern, abstract design.

Kinderrechte in der Sozialen Arbeit

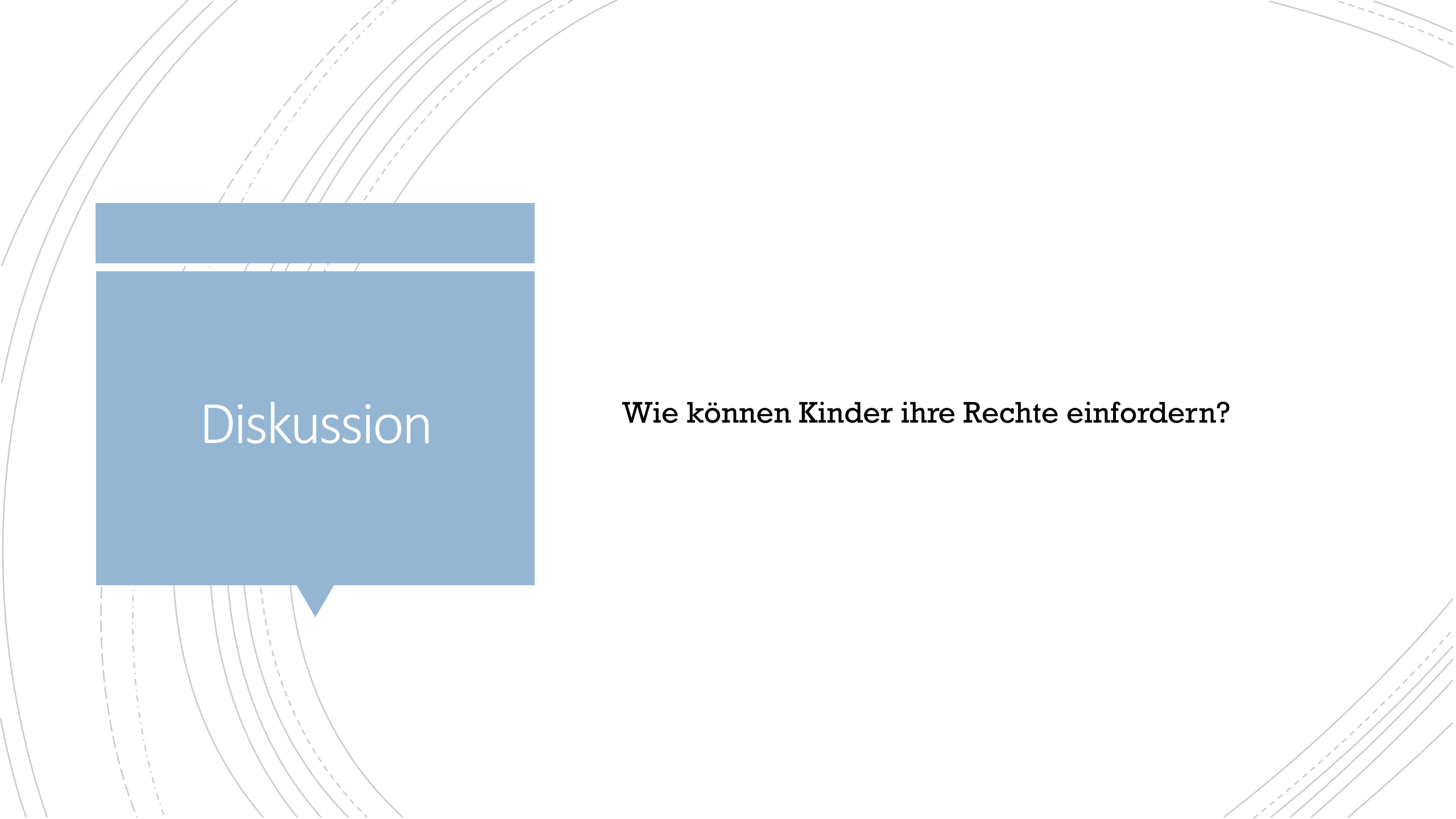
Betroffene Bereiche:

- **Schwangerschaftskonfliktberatung**
- **Jugendsozialarbeit**
- **Schulsozialarbeit**
- **Arbeit mit Flüchtlingen**
- **Arbeit in der Kita**

The background of the slide features several thin, curved lines in shades of gray, some solid and some dashed, creating a modern, abstract design. A blue speech bubble shape is positioned on the left side, containing the word 'Diskussion'.

Diskussion

Was soll getan werden, um Kinderrechte besser durchzusetzen? Gehören die Kinderrechte ins Grundgesetz?

The background of the slide features several thin, curved lines in a light gray color, some solid and some dashed, creating a modern, abstract design. A blue speech bubble is positioned on the left side of the slide.

Diskussion

Wie können Kinder ihre Rechte einfordern?

The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. In the center, there is a blue speech bubble with a white border and a small tail pointing downwards.

Danke für eure
Aufmerksamkeit!

Literaturverzeichnis

Wiese, Alexandra, 2018. Koalitionsvertrag 2018: Kinderrechte im Grundgesetz [Online-Quelle] [Zugriff am 22.11.2018]. Verfügbar unter: <https://www.dgvn.de/meldung/koalitionsvertrag-2018-kinderrechte-im-grundgesetz-1/>

Bundeszentrale für politische Bildung (APUZ 43/2012). Kinderarbeit [Online-Quelle] [Zugriff am 18.11.2018]. Verfügbar unter: <http://www.bpb.de/apuz/146093/kinderarbeit>

Bundeszentrale für politische Bildung (DOSSIER AQUISOS), 2017. Im Focus: Stärkung von Kinderrechten [Online-Quelle] [Zugriff am 08.11.2018]. Verfügbar unter: <http://www.bpb.de/partner/akquisos/255848/im-fokus-staerkung-von-kinderrechten>

Maywald, Jörg, 2007. Kinderrechte als Leitbild in der Arbeit mit Kindern [Online-Quelle] [Zugriff am 09.11.2018]. Verfügbar unter: https://www.vbbrb.ch/files/files_vbbrb/newsarchiv/MMI_Referat_Maywald_2007.pdf

UNICEF, 2012. Kinder haben Rechte [Online-Quelle] [Zugriff am 09.11.2018]. Verfügbar unter: <https://www.unicef.de/blob/10548/b5468fd36804878fcc6e6c5702432d/f0015-kinder-haben-rechte-2012-pdf-data.pdf>

Küppers, Barbara, 2012. Gibt es "gute" Kinderarbeit? Plädoyer für den kinderrechtlichen Ansatz [Online-Quelle] [Zugriff am 21.11.2018]. Verfügbar unter: <http://www.bpb.de/apuz/146101/plaedoyer-fuer-den-kinderrechtlichen-ansatz>

Bundeszentrale für politische Bildung, 2017. Globalisierung-Daten und Fakten [Online-Quelle] [Zugriff am 20.11.2018]. Verfügbar unter: <http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/52687/kinderarbeit>

Naundorf, Karen, 2010. Lasst uns doch in Ruhe arbeiten. [Online-Quelle] [Zugriff am 19.11.2018]. Verfügbar unter: <http://www.bpb.de/internationales/amerika/lateinamerika/44652/kinderarbeit?p=all>

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (Hrsg.): 20 Jahre Kinderrechte, (2009) [Online-Quelle] [Zugriff am 09.11.2018]. Verfügbar unter: <http://www.kinderpolitik.de/downloads/KID-309-i.pdf>, S. 8 f.

Stascheit, Ulrich, 2017. Gesetze für Sozialberufe - Die Gesetzessammlung für Studium und Praxis. Frankfurt am Main: Fachhochschulverlag - der Verlag für angewandte Wissenschaften.

UNICEF, 2012. Kinderrechte in Deutschland - Unterrichtsmaterialien für die Klassen 7-10. [Online-Quelle] [Zugriff am 20.11.18]. Verfügbar unter: <https://www.unicef.de/blob/9452/9829af0a5febf7b69405c802e902942d/i0012-umaterialien---kr-klasse-7-10-2012-pdf-data.pdf>

Bundeszentrale für politische Bildung, 2017. Spicker aktuell Nr. 3: Kindersoldaten und Kinderrechte. [Online-Quelle] [Zugriff am 15.11.18]. Verfügbar unter: <http://www.bpb.de/shop/lernen/Spicker-Politik/260703/kindersoldaten-und-kinderrechte>

Bundeszentrale für politische Bildung, 2011. Krieg und Gewaltkonflikte - Kindersoldaten. [Online-Quelle] [Zugriff am 15.11.18]. Verfügbar unter: <https://sicherheitspolitik.bpb.de/ml/articles/child-soldiers>

Bundeszentrale für politische Bildung, 2017. Themenblätter im Unterricht/Nr. 116: Kindersoldaten. [PDF-Quelle] [Zugriff am 15.11.18]. Verfügbar unter:

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=2ahUKEwipht655ereAhUDxYsKHU42DGkQFjACegQIBxAC&url=https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/5582/tb116_kindersoldaten_171113_online.pdf&usg=AOvVawlyy_Q7Zdskmx2uoNQ2rjdL

Ali-Tani, Caronline, 2017. Partizipation gesucht - Wie viel dürfen Kinder wirklich? Teil 1. Aus: Betrifft KINDER - Das Praxisjournal für ErzieherInnen, Eltern und GrundschullehrerInnen heute. Heft 11-12/17. Kiliansroda/Weimar: verlag das netz.

Angenendt S. (2000) Die Problembereiche: Wo werden Kinderrechte verletzt?. In: Kinder auf der Flucht. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Holz-Dahrenstaedt A. (2016) 25 Jahre UN-Kinderrechtskonvention – 25 Jahre Gewaltverbot in der Erziehung. In: Gürlevik A., Hurrelmann K., Palentien C. (eds) Jugend und Politik. Springer VS, Wiesbaden

Deutsches Kinderhilfswerk. Vom Grundgesetz bis zum Kinder und Jugendhilfegesetz. [Online-Quelle] Verfügbar unter:

<https://www.kinderrechte.de/kinderrechte/die-gesetzlichen-regelungen-in-deutschland/>

UNICEF, 2015. Kindersterblichkeit: 5,9 Millionen Kinder sterben im Jahr. [Online-Quelle] Verfügbar unter:

<https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/presse/2015/kindersterblichkeit/87024>

Deutsches Kinderhilfswerk. Die UN-Konvention über die Rechte des Kindes. [Online-Quelle] Verfügbar unter:

<https://www.dkhw.de/schwerpunkte/kinderrechte/un-kinderrechtskonvention-im-wortlaut/#c2691>

UNICEF, 2012. Kinderarmut in reichen Ländern: Mittelplatz für Deutschland. [PDF-Quelle] Verfügbar unter:

<https://www.unicef.de/blob/9298/c7cd8eee86d075a119b7fe104abf0728/rc-10-kinderarmut-reiche-laender-zusammenfassung-2012-pdf-data.pdf>

UNICEF. Vorbehaltserklärung Deutschlands. [Online-Quelle] Verfügbar unter: <https://www.kinderrechtskonvention.info/vorbehaltserklaerung-deutschlands-356/>

Abbildungsverzeichnis

Bild „Tabea“ [Online-Quelle] [Zugriff am 20.11.18] Verfügbar unter: <http://monikalauber.de/portrait-fotoshooting-fuer-kinder-teenager-emily/>

Bundeszentrale für politische Bildung, 2017. Themenblätter im Unterricht/Nr. 116: Kindersoldaten. [PDF-Quelle] [Zugriff am 15.11.18]. Verfügbar unter:

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=2ahUKEwipht655ereAhUDxYsKHU42DGkQFjACegQIBxAC&url=https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/5582/tb116_kindersoldaten_171113_online.pdf&usg=AOvVawlyy_Q7Zdskmx2uoNQ2rjdL

Videoverzeichnis

<https://www.youtube.com/watch?v=4z3qPA5uawI>