



KINDERARMUT UND BILDUNGSCHANCEN

DEUTSCHLAND UND WELTWEIT

(FRANZISKA HAFEN UND KATJA BLATZ)



KINDERARMUT IN DEUTSCHLAND

- WIRD AUCH NICHT ALS ABSOLUTE ARMUT BEZEICHNET → RELATIVE ARMUT
- BEI KINDERN HAT ARMUT EINEN SCHWERWIEGENDEREN ASPEKT ALS BEI ERWACHSENEN → KINDERN WIRD DIE TEILHABE AN DER GESELLSCHAFT UND DER AUSBAU IHREN RESSOURCEN ERSCHWERT
- VIELE KINDER DIE IN ARMUT AUFGEWACHSEN SIND, BLEIBEN IM SPÄTEREN LEBEN AUCH ARM
- FÜR DIE ENTWICKLUNG UND DAS WOHLERGEHEN DES KINDES SIND DIE INTENSITÄT UND DIE DAUER DER ARMUT EIN WICHTIGER ASPEKT!
- ZENTRALES ENTWICKLUNGSRISIKO!

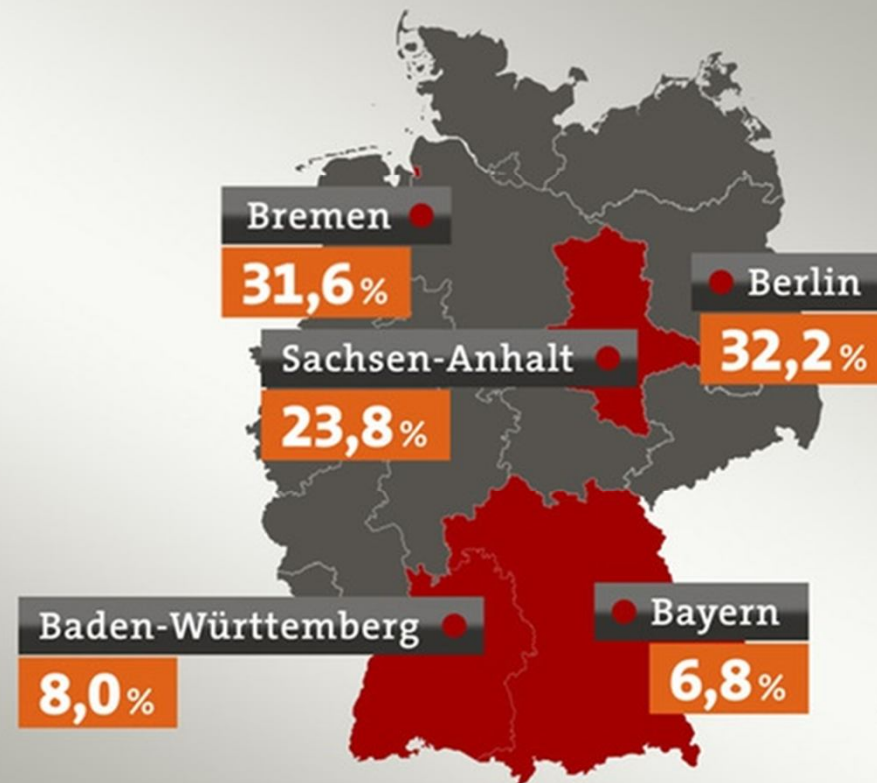
KINDERARMUT IN DEUTSCHLAND

- MANIFESTE KINDERARMUT
 - NEGATIVE AUSWIRKUNG AUF DIE LEBENSWELT DER KINDER
- DURCH PERMANENTE FINANZIELLE MANGELSITUATION UND UNTERVERSORGUNG
 - DADURCH WERDEN SIE AN IHRER ENTWICKLUNG UND TEILHABE BEEINTRÄCHTIGT
- DIESE MANIFESTE KINDERARMUT UMFASST DAMIT DIE FAMILIEN UND DEREN KINDER, DIE DIE EINKOMMENSARMUT NEGATIV BEWÄLTIGEN BZW. BESTREITEN
- 19% DER KINDER UND JUGENDLICHEN IN DEUTSCHLAND SIND BETROFFEN!
(STAND 2017)

KINDERARMUT IN DEUTSCHLAND

Kinderarmut in Deutschland

2015



Quelle: Bertelsmann Stiftung

EXTREME KINDERARMUT

ZUSÄTZLICHE PROBLEME DER JEWEILIGEN FAMILIEN (SOZIAL UND WIRTSCHAFTLICH)
BEISPIELE HIERFÜR SIND:

- DROGENABHÄNGIGKEIT
- OBDACHLOSIGKEIT
- MISSHANDLUNG/GEWALT
- LANGZEITARBEITSLOSIGKEIT
- ÜBERSCHULDUNG, ETC.

MEHRDIMENSIONALE, KINDBEZOGENE LEBENSLAGE

R DIMENSIONEN:

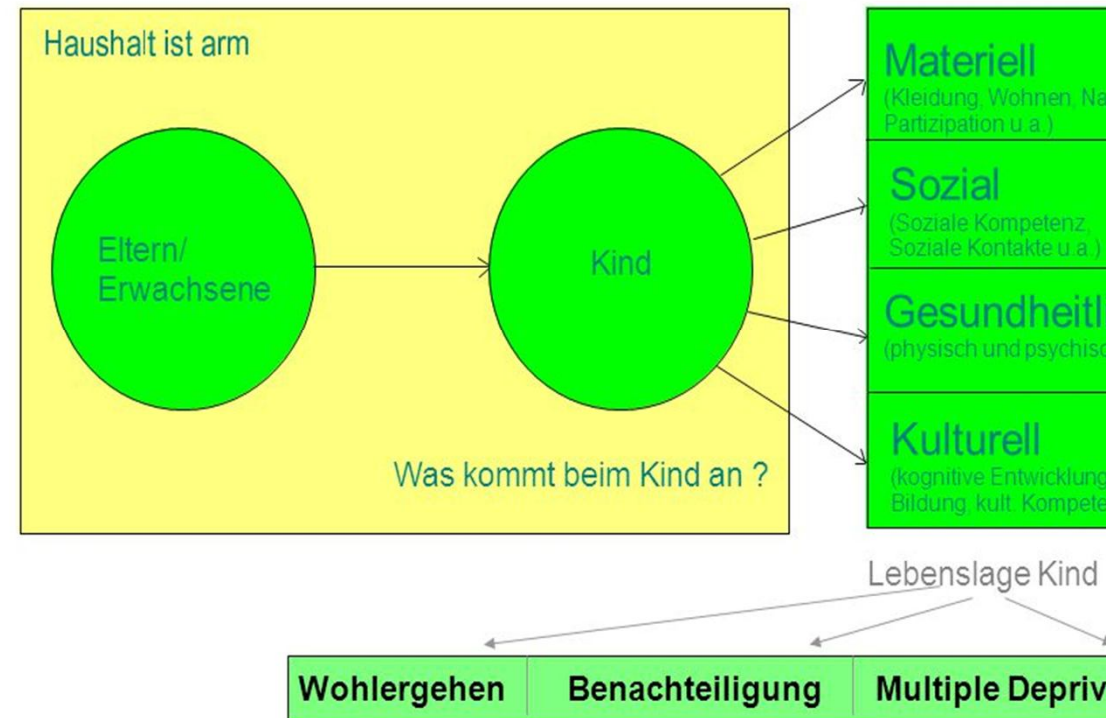
- DIE SOZIALE LAGE
- DIE GESUNDHEITLICHE LAGE
- DIE MATERIELLE SITUATION
- DIE KULTURELLE LAGE

I LEBENSLAGETYPEN:

- WOHLERGEHEN
- BENACHTEILIGUNG
- MULTIPLE DEPRIVATION

ARME KINDER LEBEN WESENTLICH HÄUFIGER IN EINER MULTIPLEN DEPRIVATION, ALS KINDER DIE NICHT ARM SIND. SIE LEBEN AUCH SELTENER IN EINER WOHLERGEHENDEN LEBENSLAGE.

Was ist Kinderarmut?



Quelle: Hock/Holz/Wüstendörfer 2000

AUSWIRKUNGEN AUF KINDER

- SCHLECHTERE MATERIELLE VERSORGUNG
- HÖHERES GESUNDHEITLICHES RISIKOVERHALTEN
- HÄUFIGER SCHULISCHE SCHWIERIGKEITEN
- LEBEN SELTEN MIT BEIDEN ELTERNTEILEN ZUSAMMEN
- WENIGER SOZIALE KONTAKTE

SEHR WICHTIG UND UNTERSTÜTZEND FÜR DIESE KINDER KÖNNEN UNTER ANDEREM SEIN:

- GUTES HAUSHALTSMANAGEMENT DER ELTERN
- HOFFNUNG AUF EINE AUSSTIEGSPERSPEKTIVE
- EINE POSITIVE UNTERSTÜTZUNG DURCH DIE SCHULE ODER DEN HORT
- EIN GUT STRUKTURIERTES UND UNTERSTÜTZENDES SOZIALES NETZ
- EINE GUTE BEWÄLTIGUNGSSTRATEGIE DER ARMUT DURCH DIE ELTERN

URSACHEN INNERHALB DEUTSCHLANDS

DIE FAMILIEN DER KINDER SIND OFT BETROFFEN VON:

- ARBEITSLOSIGKEIT BZW. LANGZEITARBEITSLOSIGKEIT
- BILDUNGSMANGEL BZW. GERINGE BILDUNG
- BESTEHENDER MIGRATIONSHINTERGRUND
- GERINGER VERDIENST BZW. EINKOMMEN (UNTER ODER AN DER GRENZE ZU DEM ÄQUIVALENZEINKOMMEN)
- SCHEIDUNG, TRENNUNG
- ALLEINERZIEHEND
- FAMILIEN MIT MEHREREN BZW. VIELEN KINDERN
- SCHULDEN BZW. ÜBERSCHULDUNG

BILDUNGSCHANCEN BEI KINDERARMUT IN DEUTSCHLAND

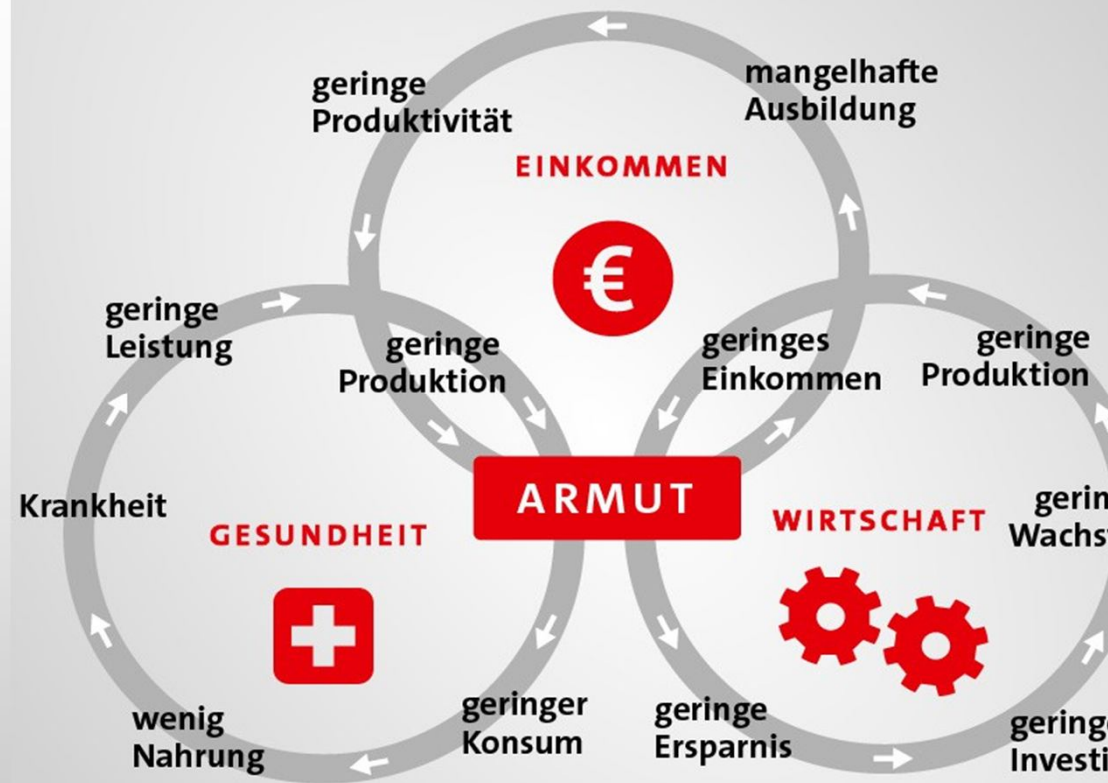
KEINE CHANCENGLEICHHEIT IN DEUTSCHLAND!

BILDUNGSCHANCEN DER KINDER SIND ABHÄNGIG
VON DEM EINKOMMEN UND DER BILDUNG DER
ELTERN

LERN- UND DENKFÄHIGKEIT WIRD SCHON IN DER
FRÜHKINDLICHEN PHASE AUSGEBILDET → SOMIT
BENÖTIGEN KINDER EINE FRÜHE FÖRDERUNG – AM
BESTEN SCHON VOR DER SCHULE

TEUFELSKREIS DER ARMUT BEGINNT SCHON IM
KINDESALTER

DER KREISLAUF DER ARMUT



BILDUNGSCHANCEN BEI KINDERARMUT IN DEUTSCHLAND

- ELTERNARMUT = KINDERARMUT
- 80 % DER AKADEMIKER-KINDER ABSOLVIEREN IHR ABITUR, BEI DEN NICHT-AKADEMIKER-KINDER SIND ES DAGEGEN NUR 20%!
- ES WIRD DADURCH SEHR DEUTLICH WIE WICHTIG HIERBEI DIE BILDUNG DER ELTERN IST!
- DORMAGENER MODELL → SETZT AUF FRÜHE FÖRDERUNG UND HILFEN DER KINDER UND JUGENDLICHEN (AB SCHWANGERSCHAFT BIS ENDE DER AUSBILDUNG)
- AKTIVES NETZWERK MIT ALLEN BETEILIGTEN (ELTERN, LEHRER UND LEHRERINNEN, KINDERN, SOZIALARBEITER UND SOZIALARBEITERINNEN, ETC.) → PRÄSENTE UND AUFSUCHENDEN HILFE

RESILIENZFAKTOREN

PERSONALE SCHUTZFAKTOREN SIND BZW.
DIESE SOLLTEN GEFÖRDERT WERDEN:

- SELBSTVERTRAUEN AUSBAUEN UND STÄRKEN
- BILDUNG UND ÜBERDURCHSCHNITTliche INTELLIGENZ
- NUTZUNG EIGENER RESSOURCEN
- KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT FÖRDERN
- GUTE UND FLEXIBLE STRESSBEWÄLTIGUNG
- FÖRDERUNG VON NEIGUNGEN UND FÄHIGKEITEN

SOZIALE SCHUTZFAKTOREN SIND BZW.
DIESE SOLLTEN GEFÖRDERT WERDEN:

- POSITIVE SCHULERFAHRUNGEN, UNTERSTÜTZUNG UND FÖRDERUNG
- GROßES SOZIALES NETZ BIETEN BZW. SOZ. KONTAKTE FÖRDERN
- EINE ENGE UND VERTRAUTE BEZUGSPERSON
- EMOTIONALE UNTERSTÜTZUNG
- INNERHALB DER FAMILIE SOLLTEN KLARE STRUKTUREN UND REGELN HERRSCHEN
- POSITIVE ROLLENVORBILDER

HILFEN UND IDEEN ZUR BEKÄMPFUNG VON ARMUT UND STÄRKUNG DER BILDUNGSCHANCEN

DEUTSCHLAND

- GANZTAGESBETREUUNG
- GESAMTSCHULEN
- KINDERGRUNDSICHERUNG
- VORSCHULPFLICHT
- FRÜHE FÖRDERUNG SCHON AB DEM KINDERGARTEN
- ELTERNARBEIT (AM ELTERNHAUS ANSETZTEN ZUR BEKÄMPFUNG)
- FÖRDERUNG VON SOZIALEN KOMPETENZEN
- RESILIENZFÖRDERUNG
- DORMAGENER MODELL

KINDERARMUT WELTWEIT

- 385 MILLIONEN KINDER SIND VON ABSOLUTER ARMUT BETROFFEN
- UM DIE 160 MILLIONEN KINDER SIND UNTERENTWICKELT AUFGRUND VON UNTERERNÄHRUNG
- ES STERBEN JÄHRLICH RUND 6 MILLIONEN KINDER (DIE HÄLFTE AN UNTERERNÄHRUNG)
- CA. 60 MILLIONEN KINDER ERHALTEN KEINE BILDUNG
- 150 BIS 250 MILLIONEN KINDER MÜSSEN ARBEITEN GEHEN

RELATIVE ARMUT

- WER MIT 60% (ODER WENIGER) DES MITTLEREN EINKOMMENS AUSKOMMEN MUSS
- GRUNDVERSORGUNG IST VORHANDEN, DIE TEILHABE AN DER GESELLSCHAFT IST ABER EINGESCHRÄNKT
- VORKOMMEN: EUROPA, USA, KANADA, AUSTRALIEN

ABSOLUTE ARMUT

- WER MIT EINEM DOLLAR ODER WENIGER AN EINEM TAG AUSKOMMEN MUSS
- KAMPF UMS ÜBERLEBEN
- WELTWEIT SIND 385 MILLIONEN KINDER DAVON BETROFFEN
- VIELE LEBEN IN ENTWICKLUNGSLÄNDERN IN AFRIKA UND ASIEN
- HOHE KÖRPERLICHE UND SEELISCHE BELASTUNG DURCH DIE ARMUT
- IHRE ENTWICKLUNG WIRD BEEINTRÄCHTIGT DURCH KINDERARBEIT, UNTERERNÄHRUNG, BILDUNGSMANGEL, FEHLENDE MEDIZINISCHE VERSORGUNG

BEISPIEL INDIEN

- 1,4 MILLIONEN KINDER UNTER 5 JAHREN STERBEN JÄHRLICH
- 61MILLIONEN KINDER SIND UNTERERNÄHRT
- 12,5 MILLIONEN UNTER 14 JAHREN MÜSSEN ARBEITEN GEHEN
- 65 MILLIONEN BESUCHEN KEINE SCHULE
- 44,5% DER MÄDCHEN WERDEN MINDERJÄHRIG VERHEIRATET



URSACHEN UND FOLGEN

- TERRORISMUS
- GELDMANGEL UND VERSCHULDUNG
- „SCHLECHTE“ REGIERUNGSFÜHRUNG
- KRANKHEITEN WIE HIV
- BEVÖLKERUNGSWACHSTUM
- KRIEG, FLUCHT, VERTREIBUNG
- GLOBALISIERUNG
- BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSMANGEL
- HOHE KINDERSTERBLICHKEIT UND GERINGE LEBENSERWARTUNG
- UNTERERNÄHRUNG

KINDERRECHTE

UN- KINDERRECHTSKONVENTION

KINDER HABEN DAS RECHT AUF:

- ACHTUNG IHRER WÜRDE
- GESUNDHEIT
- SCHUTZ VOR AUSBEUTUNG UND GEWALT
- SCHUTZ IM KRIEG
- GLEICHBERECHTIGUNG
- BILDUNG
- GEBORGENHEIT UND EIN ZUHAUSE
- MITBESTIMMUNG
- ERHOLUNG UND FREIZEIT

▶ DIESE RECHTE WERDEN WELTWEIT MISSACHTET (KINDERARBEIT, FEHLENDE BILDUNG, ARMUT)

BILDUNGSCHANCEN WELTWEIT

- 2015: FAST 60 MILLIONEN KINDER ERHIELTEN KEINE BILDUNG
- SCHLECHTE QUALITÄT DER SCHULEN FÜHRT IN 32 LÄNDERN DAZU, DASS 20% KINDER DIE SCHULE ABBRECHEN UND VIELE TROTZ ABSCHLUSS KAUM LESEN UND SCHREIBEN KÖNNEN
- MÄDCHEN HABEN EINE GERINGERE CHANCE AUF BILDUNG

GRÜNDE FÜR DEN BILDUNGSMANGEL IN DEN ENTWICKLUNGSLÄNDERN:

- AUSGRENZUNG AUFGRUND ARMUT ,GESCHLECHT, RELIGION, BEEINTRÄCHTIGUNG
- SCHULBESUCH UND MATERIALIEN KOSTEN ZU VIEL
- SCHLECHTE QUALITÄT DER LERNINHALTE
- ZU WENIGE SCHULEN UND LEHRER
- KEINE WEITERFÜHRENDEN BILDUNGSANGEBOTE



YOU-STIFTUNG – BILDUNG FÜR KINDER IN NOT

- VON UNESCO- SONDERBOTSCHAFTERIN UTE- HENRIETTE OHOVEN GEGRÜNDET
- PROJEKTE IN AFRIKA, ASIEN, EUROPA, NORD- UND LATEINAMERIKA UND ARABISCHEN STAATEN
- ERRICHTEN SCHULEN, WAISENHÄUSER, STRAßENKINDERZENTREN, KINDERTAGESZENTREN, MEDIZINISCHE EINRICHTUNGEN UND SANITÄRE ANLAGEN
- INTEGRATIONSPROJEKTE



YOU
STIFTUNG
BILDUNG FÜR
KINDER IN NOT

ANFORDERUNGEN AN DIE SOZIALE ARBEIT

- POLITISCH EINSETZEN (FÜR MENSCHEN- UND KINDERRECHTE, ARMUT BEWUSST MACHEN)
- IN ORGANISATIONEN ENGAGIEREN

WO MUSS MAN EURER MEINUNG NACH ANSETZEN?

WELCHE SCHWIERIGKEITEN SEHT IHR?

QUELLENANGABE FOTOS

FOTOS „BEISPIEL INDIEN“:

- [HTTPS://WWW.BING.COM/IMAGES/SEARCH?VIEW=DETAILV2&CCID=USANIHAE&ID=E833585A668257AF5297111C2F1EE43CC16F1309&THID=OIP.USANIHAERF_FVSG1EJTHWQESDI&Q=KINDERARBEIT+INDIEN&SIMID=608033200167718046&SELECTEDINDEX=0&AJAXHIST=0](https://www.bing.com/images/search?view=detailv2&ccid=USANIHAE&id=E833585A668257AF5297111C2F1EE43CC16F1309&thid=OIP.USANIHAERF_FVSG1EJTHWQESDI&q=KINDERARBEIT+INDIEN&simid=608033200167718046&selectedIndex=0&ajaxhist=0)
- [HTTPS://WWW.BING.COM/IMAGES/SEARCH?VIEW=DETAILV2&CCID=QG9OLWK3&ID=9E63B80DB73AC36991FCBCB8D42308F31A32B83A&THID=OIP.QG9OLWK3C-9IMSLOCVZFHGESDH&Q=SCHULE+ENTWICKLUNGSLAND&SIMID=607996680083214270&SELECTEDINDEX=0&AJAXHIST=0](https://www.bing.com/images/search?view=detailv2&ccid=QG9OLWK3&id=9E63B80DB73AC36991FCBCB8D42308F31A32B83A&thid=OIP.QG9OLWK3C-9IMSLOCVZFHGESDH&q=SCHULE+ENTWICKLUNGSLAND&simid=607996680083214270&selectedIndex=0&ajaxhist=0)

LOGO YOU STIFTUNG:

- [HTTPS://WWW.BING.COM/IMAGES/SEARCH?VIEW=DETAILV2&CCID=SGL%2FKCAF&ID=931714FA81DD35925F2CD86512602584BE1C04E4&THID=OIP.SGL_KCAFFRWLONPZW054YQCECK&Q=YOU+STIFTUNG&SIMID=607997315713860999&SELECTEDINDEX=0&AJAXHIST=0](https://www.bing.com/images/search?view=detailv2&ccid=SGL%2FKCAF&id=931714FA81DD35925F2CD86512602584BE1C04E4&thid=OIP.SGL_KCAFFRWLONPZW054YQCECK&q=YOU+STIFTUNG&simid=607997315713860999&selectedIndex=0&ajaxhist=0)